

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Idioma Extranjero (Francés)
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma Extranjero (Francés)	Código: 129323903
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Francesa- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: francés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA NIEVES POZAS ORTEGA
- Grupo: 3 (T y PA201)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA NIEVES- Apellido: POZAS ORTEGA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Francesa

Contacto

- Teléfono 1: **922 319 647**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mpozas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01

Observaciones: Las tutorías presenciales se realizarán con cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01

Observaciones: Las tutorías presenciales se realizarán con cita previa.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
 Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

- CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
- CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

- CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

Competencia Básica

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Estudio y práctica de las diferentes realizaciones de la lengua francesa utilizadas en los medios de comunicación.
2. Fonética correctiva: Detección y corrección de los errores más frecuentes.
3. Ampliación y profundización del estudio del léxico.
4. Actividades enfocadas hacia la producción y comprensión oral y escrita de la lengua extranjera.
5. Estudio y análisis de los aspectos relevantes de la cultura en lengua francesa.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las clases se imparten en francés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la redacción de trabajos, a la exposición oral, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y

ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), en la aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Esta asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Mediante Herramientas TIC (Modalidad B: Tutoría Virtual) y en el Programa de Apoyo a la Docencia Mediante Herramientas TIC (Modalidad A: Enseñanza Presencial).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,00	0,00	32,0	[CG1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	90,00	90,0	[CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CG1]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Struve-Debeaux, A., Maîtriser la grammaire française, Paris : Belin, 2010.
- Grégoire, M. et al., Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire, nouv. éd. Paris: Clé International, 2003.
- Le Nouvel Édito B1, Livre de l'élève: Didier, 2012.

Bibliografía Complementaria

- Aragon Cobo, M., Guirao García, C., À la redécouverte de la grammaire; exercices contrastifs pour hispanophones, Alicante: Compás, 2010

- Gregoire, M., Grammaire progressive du francais, París, CLE International, 2011.
- Poisson-Quinton, S. et al., Grammaire expliquée du francais: niveau intermediaire, París, CLE International, 2007.

Otros Recursos

https://www.lexilogos.com/frances_lengua_diccionario.htm
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/zFLENET2.html>
<http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/lf/p-26292-Langue-francaise.htm>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación comprende dos modalidades:

1. Evaluación continua:

Se aplicará una evaluación formativa y continua del alumnado siempre y cuando asista al menos a un 90% de las clases. El sistema de evaluación valorará el progreso del alumnado mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades individuales y grupales programadas (55%), que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- a) Asistencia a clase (90%) y participación activa en las actividades individuales y grupales contempladas en la asignatura (90%): 10%
- b) Realización de ejercicios o tareas individuales y grupales: 45%

Asimismo, evaluará los resultados del aprendizaje en una prueba final (45%):

- c) Prueba final -oral y escrita- que deberá superar y que incluirá cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura.

Según esta modalidad, la calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50%, se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del alumnado.

2. Evaluación final:

Quienes no hayan participado en la evaluación del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificación obtenida de las partes superadas de la misma, deberán superar una prueba final -oral y escrita- que incluirá cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura. Para superar dicha prueba, el alumnado habrá de obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE2]	Se valorarán la correcta comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la presentación en fecha de las actividades propuestas.	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Se valorarán la correcta comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la presentación en fecha de las actividades individuales y grupales propuestas (45 %) Se valorará el interés, el rigor y la calidad de la participación en las clases y demás actividades individuales y grupales propuestas (10%)	55,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de:

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a las etapas de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Esta asignatura se imparte de manera intensiva durante 9 semanas, a razón de 7 horas semanales.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	1-5	<p>Presentación de la asignatura. Prueba de nivel de lengua Clase teórico-práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Initiation aux niveaux de langue 2. Correction phonétique: Initiation à la phonétique. Alphabet phonétique International (API). 3. Lexique (le physique, le caractère et la personnalité; les sentiments) 4. Expression orale: description d'une image 5. Lecture 	6.00	10.00	16.00
Semana 2:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Révision du système verbal 2. Correction phonétique: les voyelles orales. La liaison et l'enchaînement 3. Lexique: les degrés de l'adjectif 4. Expression écrite 5. Lecture 	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les articulateurs logiques 2. Correction phonétique: Les voyelles nasales. La liaison et l'enchaînement 3. Lexique (la famille, les études, le travail, les loisirs) 4. Compréhension orale et expression écrite 5. Lecture <p>Tutoría grupal: 2 horas</p>	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les pronoms personnels. 2. Correction phonétique: les consonnes sourdes et les consonnes sonores. La liaison et l'enchaînement 3. Lexique (les transports, le voyage; la santé) 4. Compréhension et expression orales 5. Lecture <p>Prueba de evaluación: 1 hora</p>	6.00	10.00	16.00
Semana 5:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les pronoms relatifs 2. Correction phonétique: La liaison et l'enchaînement 3. Lexique (la presse; l'art) 4. Compréhension écrite et expression orale 5. Lecture 	7.00	10.00	17.00

Semana 6:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les pronoms (démonstratifs et possessifs) 2. Correction phonétique: les voyelles nasales 3. Lexique (la justice; la citoyenneté) 4. Compréhension orale et expression écrite 5. Lecture <p>Tutoría grupal: 2 horas</p>	7.00	10.00	17.00
Semana 7:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les pronoms indéfinis 2. Correction phonétique: les consonnes sonores 3. Lexique (la gastronomie) 4. Compréhension écrite et expression orale 5. Lecture 	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	1-5	<p>Clase teórico-práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'expression de la circonstance 2. Correction phonétique: révision 3. Lexique (la fête) 4. Expression écrite 5. Lecture <p>Tutoría grupal: 2 horas</p>	7.00	10.00	17.00
Semana 9:	Revisión y evaluación	<p>Clase teórico-práctica</p> <p>1-5 Révision des acquis</p> <p>Prueba de evaluación: 1 hora</p>	7.00	10.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00