

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Sociología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Técnicas Cuantitativas de Investigación Social  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Técnicas Cuantitativas de Investigación Social</b>	<b>Código: 119352202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Sociología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JOSUÉ GUTIERREZ BARROSO</b>
- Grupo: <b>GT y PA201 y PA202</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSUÉ</b></li><li>- Apellido: <b>GUTIERREZ BARROSO</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319146**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jgutierb@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Tercera Planta. Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Tercera Planta. Módulo B

Observaciones: Las tutorías serán en línea y presencial. Para llevar a cabo la tutoría en línea (Escenario 1), se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo de la ULL, o por Telegram (Usuario: @JosueGutierrez). Tanto para las tutorías online como en línea habrá que solicitar cita previa para evitar aglomeraciones.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Tercera Planta. Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Despacho Polivalente

Observaciones: Las tutorías serán en línea y presencial. Para llevar a cabo la tutoría en línea (Escenario 1), se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo de la ULL, o por Telegram (Usuario: @JosueGutierrez). Tanto para las tutorías online como en línea habrá que solicitar cita previa para evitar aglomeraciones.

**Profesor/a: MARIA DOLORES RIO GARCIA**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **RIO GARCIA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317326**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **loriga@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
23-09-2019	13-12-2019	Miércoles	09:00	13:30	Edificio Central - CE.1A	1º Planta. Módulo B
23-09-2019	13-12-2019	Jueves	10:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Panta Módulo B

Observaciones: Confirmar en el Aula Virtual de la Asignatura. Pedir cita previa

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	28-06-2019	Miércoles	09:00	13:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Plant. Módulo B
03-02-2020	28-06-2019	Jueves	10:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Planta Dódulo B

Observaciones: Pedir cita Previa Confirmar en el Aula Virtual de la Asignatura

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**

Perfil profesional: **Esta asignatura se enmarca dentro del módulo de formación metodológica, que ofrece a los futuros egresados/as las herramientas básicas para enfrentarse a la investigación en Sociología. En asignaturas anteriores el alumnado debería de haber visto las cues**

**5. Competencias**

Competencias Específicas

- CE1** - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE2** - Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
- CE3** - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- CE5** - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE6** - Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
- CE8** - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.
- CE9** - Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
- CE10** - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
- CE11** - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE15** - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social
- CE21** - Capacidades en adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos

#### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG2** - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
- CG3** - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
- CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
- CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
- CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- CG10** - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

#### Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Prof. Josué Gutiérrez Barroso:

Tema 1: Contextualizando la investigación social con técnicas cuantitativas. La técnica como resultado de un marco teórico y de un modelo de análisis. Conceptos, dimensiones e indicadores. Las técnicas cuantitativas en el marco de la investigación social.

Tema 2: Panorama de las técnicas de investigación social cuantitativas. El trabajo con datos secundarios. Los datos cuantitativos de observación y otros tipos. La construcción de categorías estadísticas. La medición en las ciencias sociales.

Tema 3: La encuesta como técnica de investigación social. Tipos de encuesta. Organización de la investigación social por encuesta.

Prof. Manuel Ángel Santana Turégano:

Tema 4: La encuesta sociológica. Muestreo y trabajo de campo. El trabajo de campo: población y muestra. Errores en las encuestas. Tratamiento y análisis de la no respuesta: consecuencias. Pre-test y post-test.

Tema 5: La encuesta sociológica. La construcción del cuestionario: Interrelaciones entre preguntas, variables, escalas. Tipología y caracterización de preguntas. Reglas para la formulación de preguntas, ordenación de preguntas en el cuestionario. Modos de aplicación. El oficio de encuestador-a.

Tema 6: Análisis de datos cuantitativos. Descripción univariable y bivivariable. Perspectivas sobre el análisis multivariable: reducción, clasificación, y modelización.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

A lo largo del curso es posible que se facilite alguna lectura o se pida el acceso a bases de datos o aplicaciones para las cuales serían convenientes ciertos conocimientos de inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

**CLASES TEÓRICAS:** El profesor explicará los contenidos teóricos de la asignatura, con un sistema pedagógico cercano a la clase magistral.

**CLASES PRÁCTICAS:** El grupo teórico se dividirá en grupos prácticos, que tendrán, cada uno, una sesión de dos horas semanales. Las sesiones prácticas se dedicarán a trabajar en el aula los aspectos tratados en las clases teóricas, de cara a una adecuada consolidación de los conocimientos, así como a la preparación y presentación del trabajo.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	27,00	0,00	27,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	70,00	70,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG7], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]

Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- + Corbetta, Piergiorgio (2010). Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid : McGraw-Hill
- + Alvira Martín, Francisco (2004). La encuesta: una perspectiva general metodológica, Madrid, CIS. Cuadernos Metodológicos nº35.
- + Font Fábregas, Joan y Pasadas del Amo, Sara (2016): Las encuestas de opinión, Madrid, CSIC Colección ¿Qué sabemos de?.

### Bibliografía Complementaria

- + Almazán Alejandro, Arribas José M., Camarero Luis y Vallejos Antonio (2011): Análisis estadístico para la investigación social, Madrid, Garceta (Grupo Editorial), UNED. ISBN: 978-84-9281-202-8.
- + Azofra, M<sup>a</sup> José (1999). Cuestionarios, Madrid, CIS. Cuadernos Metodológicos nº25.
- + Babbie, Earl (1999): Fundamentos de la investigación social (The Basic of Social Research), México, Thomson Learning 2000
- + Bouso Freijo, J. (2013): El paquete estadístico R, Cuadernos Metodológicos 48, Centro de Investigaciones Sociológicas: Madrid.
- + Almazán Alejandro, Arribas José M., Camarero Luis y Vallejos Antonio (2011): Análisis estadístico para la investigación social, Madrid, Garceta (Grupo Editorial), UNED. ISBN: 978-84-9281-202-8.
- + Cea D'Ancona, M.A. (2004): Métodos de Encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora, Madrid, Síntesis
- + Díaz de Rada, V. (2005). Manual de trabajo de campo en la encuesta, Madrid, CIS
- + Linares-Martínez, F. (2018). Sociología y Teoría Social Analíticas. Madrid; Alianza.
- + Macionis, John, Plummer, Ken, Garvía, Roberto y Garberet, Rosemary (2011): Sociología. Madrid etc. : Pearson Prentice Hall. (También las ediciones anteriores). ISBN: 978-84-8322-742-8



- + Maestro Cano, I.C (2019) "Sobre las limitaciones del Big Data en las ciencias sociales", Sociología y Tecnociencia, 9 (2), 77-98.
- + Paradis, E. (2003): R para principiantes, recuperado de [https://cran.r-project.org/doc/contrib/rdebut\\_es.pdf](https://cran.r-project.org/doc/contrib/rdebut_es.pdf)
- + Quivy Raymond y Van Campenhoudt Luc (2005): Manual de Investigación en Ciencias Sociales, México, Limusa.
- + Robles, J.M.; Rodríguez, J. T.; Caballero, R.; Gómez, D. (2020): Big data para científicos sociales. Una introducción, Cuadernos Metodológicos 60, Centro de Investigaciones Sociológicas:Madrid.
- + Sánchez Carrión, Juan Javier (2000): La bondad de la encuesta: el caso de la no respuesta, Madrid, Alianza.

#### Otros Recursos

Web del CIS: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>  
 Web del INE: <http://ine.es/>  
 Web de Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### MODALIDAD A: Evaluación Continua

El 60% de la nota corresponderá a examen de evaluación a realizar al final de curso.

El restante 40% de la nota se hará a partir de la realización de un trabajo grupal en que se desarrolle una encuesta; se deberán hacer presentaciones parciales y finales del mismo; la asistencia a las mismas es requisito imprescindible para esta forma de evaluación.

Se requiere el 80% de asistencia a las sesiones prácticas para optar a la evaluación continua.

#### MODALIDAD B

Si no procede la opción anterior examen final, de carácter teórico y práctico, sobre 10 puntos.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]	Examen	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]	entrega de materiales, presentaciones en el aula	40,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

### DE COMPETENCIAS GENERALES:

Para CG.1 Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica:

- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la materia de estudio.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en las teorías y modelos de la materia.

Para CG.2 Capacidad comunicativa, de comprender y expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la capacidad de buscar, usar e integrar la información:

- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.
- Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.
- Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.
- Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
- Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros/as y del profesorado apoyándose en los argumentos elaborados.

Para CG.3 Capacidad para utilizar técnicas documentales, de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional:

- Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
- Conoce y maneja Internet y otros recursos informáticos como fuente para la búsqueda de información.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

- Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole –cuantitativos y cualitativos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar.
- Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos...) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.
- Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.
- Conoce y utiliza programas informáticos específicos para la práctica profesional.

#### DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Para CE.2 Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.

- En cada investigación aplica los conceptos adecuados y los operacionaliza, atendiendo al desarrollo científico anterior y a la situación concreta de estudio. Interpretando los resultados de forma clara y comprensible. Aplica además, las técnicas adecuadas.

- Utiliza una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones

- Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

- Analiza los archivos de datos de trabajo e interpreta los resultados de forma clara y comprensible.

- Evalúa la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.

Para CE.3 Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

- Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.

- Utiliza una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones

- Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

Para CE.6 Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.

- Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.

- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde la perspectiva de cada orientación teórica y de objeto y desde una perspectiva de género.

- Es capaz de establecer conclusiones a partir de problemas planteados con archivos de datos.

- Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.

Para CE.8 Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas

(cuantitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.

- Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.

- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde la perspectiva de cada orientación teórica y de objeto y desde una perspectiva de género.

- Es capaz de establecer conclusiones a partir de problemas planteados con archivos de datos.

- Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.

Para CE.9 Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.

- Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.

- Utiliza una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.

- Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

- Es capaz de gestionar un debate y evaluar los puntos de vista y las pruebas aportadas por otros.
- Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

En las distintas semanas se alternarán las clases magistrales en el aula con prácticas, tanto en el aula como en el aula TIC.

La siguiente distribución de temas y actividades por semanas es orientativa, y podrá sufrir modificaciones si el desarrollo del curso lo hace necesario.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	3	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	3 Primera entrega parcial del trabajo	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo. Entrega de trabajo parcial.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	5 Segunda entrega parcial del trabajo	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00

Semana 11:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo. Entrega de trabajo parcial.	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	6 Entrega del borrador provisional del trabajo	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Examen y preparación de examen	2.00	30.00	32.00
Total			60.00	90.00	150.00