

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

#### **La comunicación científica (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>La comunicación científica</b>	Código: <b>185421202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria (común)</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA MERCEDES NOVO MUÑOZ</b>
- Grupo: <b>Completo</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA MERCEDES</b></li><li>- Apellido: <b>NOVO MUÑOZ</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922845079**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mernov@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta

Observaciones: De manera alternativa se solicitará por correo para facilitar la tutoría Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta

Observaciones: De manera alternativa se solicitará por correo para facilitar la tutoría Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1

**Profesor/a: JOSEFINA GRACIELA CASTAÑEDA SUARDIAZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **JOSEFINA GRACIELA**
- Apellido: **CASTAÑEDA SUARDIAZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319401**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jocasuar@ull.es**
- Correo alternativo: **jocasuar@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Tutoría, 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Tutoría, 1ª planta

Observaciones: También pueden solicitarse tutorías en otros horarios previa petición por correo electrónico.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Tutoría, 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Tutoría, 1ª planta

Observaciones: También pueden solicitarse tutorías en otros horarios previa petición por correo electrónico.

**Profesor/a: NATALIA RODRÍGUEZ NOVO**

- Grupo: **Completo**

<b>General</b> - Nombre: <b>NATALIA</b> - Apellido: <b>RODRÍGUEZ NOVO</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>646325208</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>nrodrigu@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>narono@hotmail.com</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesor asociado
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesor asociado
Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesor asociado
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesor asociado
Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

#### 5. Competencias

##### Específicas Troncalidad

**E1T** - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

##### Generales del Título

**G1** - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

**G2** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

##### Básicas del Título

**B6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**B7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ( o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**B8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**B9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**B10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: M<sup>a</sup> Mercedes Novo Muñoz, Natalia Rodríguez Novo

- Temas (epígrafes):

1. Formas de comunicación científica.
2. Estilo de la comunicación científica
3. Presentación de trabajos en eventos científicos: Ponencias, comunicaciones, Poster

4. Normas de publicación
5. Trabajos originales: El artículo científico. Partes: Título, Autores, resumen, palabras clave, Introducción, Material y Métodos, Resultados, Tablas y gráficos, Discusión y conclusiones, y Bibliografía
6. Otro tipo de publicación: Artículo de revisión, caso clínico
7. Evaluación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se realizarán actividades de exposición pública de temas propuestos por el profesor y por el alumno

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Asistencia a tutorías	14,00	10,00	24,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Day R.A., Castel B., Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud, 4ª ed. Madrid 2008

- Francisca Miriam JF. Comunicación científica. Ciudad de La Habana : Editorial Universitaria; 2007.  
<https://elibro-net.accedys2.bbt.ull.es/es/ereader/bull>

Osorio González BV. Comunicación científica. Instituto Politécnico Nacional, 2010.  
<https://www.worldcat.org/title/comunicacion-cientifica/oclc/923023511>

### Bibliografía Complementaria

Recomendaciones para la preparación, presentación, edición y publicación de trabajos académicos en revistas médicas (\*)  
Última revisión de diciembre de 2016. [En Línea] [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en:

<http://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2016.pdf>

Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals Updated  
December 2019. [En Línea] [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

### Otros Recursos

- Punto Q de la ULL

Aula virtual

International Committee of Medical Journal Editors

. Título: Uniform Requirements for manuscripts submitted to biomedical journals [Recurso electrónico] : writing and editing for  
biomedical publications / International Committee of Medical Journal Editors. Editorial: [S.l. : s.n.], 2010. Notas: Acceso  
libre. Monografía electrónica

(consultada el 6 de abril 2018) Materias:

Trabajos científicos-Redacción y presentación-En línea.

Enlaces:

Acceso a la traducción en español

Enlace Permanente

:

<http://absysnetweb.bbt.ull.es/accedys2.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=477833>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Se tendrá en cuenta la participación en el aula y la realización de las actividades propuestas

De no superar la evaluación continua, deberá presentarse a la evaluación única.

Evaluación única: constará de un examen de respuesta múltiple de 100 preguntas, con cuatro alternativas, siendo una la verdadera, en la que se aplicará la fórmula de corrección al azar.



### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]	Prueba objetiva final, constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos.  De forma alternativa el alumno podrá presentar una comunicación original en foros científicos o a los compañeros y en ac	90,00 %
Trabajos y proyectos	[E1T]	Valoración de un Trabajo del alumno, individual o en grupo sobre un tema de relevancia de la materia.	9,00 %
Asistencia. Técnicas de observación	[E1T]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.	1,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

El alumno será capaz de:

B1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B9 Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B10 Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 T. El alumno será capaz de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

CE2 T El alumno será capaz de aplicar los conocimientos del método epidemiológico como procedimiento científico para identificar los problemas de salud de una comunidad y sus posibles causas.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	1, 2, 3	Presentación de asignatura Clases magistrales	5.00	3.00	8.00
Semana 2:	4, 5	Clases magistrales	5.00	4.00	9.00
Semana 3:	6, 7	Clases magistrales	5.00	4.00	9.00
Semana 4:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	2.00	2.00
Semana 5:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	2.00	2.00
Semana 6:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	1.00	3.00
Semana 7:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	1.00	3.00
Semana 8:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	1.00	3.00
Semana 9:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	1.00	1.00
Semana 10:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	1.00	1.00
Semana 11:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	2.00	2.00
Semana 12:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	2.00	2.00
Semana 13:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	2.00	4.00
Semana 14:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	1.00	1.00	2.00
Semana 15:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	2.00	4.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	16.00	20.00
Total			30.00	45.00	75.00