

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Conocer el conocimiento (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Conocer el conocimiento	Código: 835851933
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2021 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Filosofía (Universidad de Murcia)Filosofía (Universidad de Zaragoza)Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Filosofía (Universidad de Murcia)Filosofía (Universidad de Zaragoza)Lógica y Filosofía de la CienciaLógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No consta

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DAVID SOTO CARRASCO
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DAVID- Apellido: SOTO CARRASCO- Departamento: Filosofía (Universidad de Murcia)- Área de conocimiento: Filosofía (Universidad de Murcia)

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: davsoto@um.es - Correo alternativo: - Web: https://webs.um.es/davsoto/miwiki/doku.php						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	---	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	---	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						

Profesor/a: MARIA ROSARIO HERNANDEZ BORGES						
- Grupo: Único						
General - Nombre: MARIA ROSARIO - Apellido: HERNANDEZ BORGES - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia						
Contacto - Teléfono 1: 922317893 - Teléfono 2: 922316442 - Correo electrónico: roherbo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán telemáticas. Podrán ser de dos tipos: por correo electrónico (roherbo@ull.edu.es) o por Google Meet, previa solicitud de cita. El enlace a Google Meet se proporcionará en el momento en que se dé la cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	15:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán telemáticas. Podrán ser de dos tipos: por correo electrónico (roherbo@ull.edu.es) o por Google Meet, previa solicitud de cita. El enlace a Google Meet se proporcionará en el momento en que se dé la cita.

Profesor/a: ANTONIO MANUEL LIZ GUTIERREZ						
- Grupo: Único						
General - Nombre: ANTONIO MANUEL - Apellido: LIZ GUTIERREZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia						
Contacto - Teléfono 1: 629767310 - Teléfono 2: - Correo electrónico: manuliz@ull.es - Correo alternativo: manuliz@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Jueves	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Jueves	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Observaciones: Se avisará de cualquier cambio.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Lenguaje, mente y ciencia**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

CE4 - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

CG3 - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La epistemología ha tenido un gran desarrollo en las últimas décadas. Y los problemas epistemológicos más tradicionales, vinculados al escepticismo, el relativismo, la justificación de las creencias, etc., están teniendo una gran relevancia tecnológica y social. Esta asignatura se centrará en esta zona de confluencia. Algunos temas destacados serán la consideración del conocimiento como una acción, la naturalización de la epistemología, la necesidad de llevar a cabo procesos reflexivos de control, la epistemología social, la injusticia epistémica, etc.

1. Principales concepciones epistemológicas clásicas y modernas.
2. Las tradiciones del escepticismo y del relativismo.
3. La epistemología actual.
4. Normatividad y naturalización de los procesos epistémicos.
5. Cuestiones de epistemología social: ética de la creencia, injusticia epistémica, etc.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Seminarios en los que el trabajo del alumnado irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor/a. La exposición (oral) se realiza por parte del alumnado y se fomentará el debate
- Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante.

MUY IMPORTANTE

- En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.
- Las tutorías en condiciones de total telepresencialidad se llevarán a cabo a través de enlaces Meet que el profesorado remitirá al alumnado que lo solicite mediante correo electrónico.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	28,00	0,00	28,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	48,00	102,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Aguilar, F., Gaitán, A., Rodríguez López, Blanca, "Filosofía experimental y economía experimental: un enfoque híbrido", Isegoría, Revista de Filosofía Moral y Política , número 51, julio-diciembre, 2014.

Cavell, S.,
Must We Mean What We Say?
, Cambridge: Cambridge University Press, 1969. [Trad. esp.:
¿Debemos querer decir lo que decimos?
, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2018]

Cavell, S.,
The Claim of Reason
, Oxford: Oxford University Press, 1979. [Trad. esp.:
Las reivindicaciones de la razón
, Síntesis, 2003]

De Caro, M. y Macarthur, D., eds.,

Naturalism and Normativity
, Nueva York: Columbia UP, 2010.

Fajardo-Chica, D. "Incendiando el sillón",
El hombre y la máquina
, número 36, enero-junio 2011.

Fuller. S.,
The Governance of Science,
Buckingham-Philadelphia: Open U. Press, 2000.

Fuller. S.,
Social Epistemology,
Bloomington: Indiana U. Press, 2002.

Grimaltos, T. & J. Pacho (eds.),
La naturalización de la Filosofía: problemas y límites,
Valencia: Colección filosofías, 2005.

Hales, S. D. ed.,
A Companion to Relativism
, Oxford: Blackwell, 2011.

Kitcher, P.,
The Advancement of Science,
New York & Oxford: Oxford U. Press, 1993.

Kitcher, P.,
Science, Democracy and Truth,
Oxford: Oxford U. Press, 2001.

Knobe, J. & Nichols, S. (eds.),
Experimental Philosophy
, Oxford: Oxford University Press, 2008.

Knorblith, H.,
A Naturalistic Epistemology: Selected Papers
, Oxford: Oxford University Press, 2014.

Krausz, M. ed.,
Relativism: A Contemporary Anthology
, Nueva York: Columbia UP, 2010.

Longino, H.,
Science as Social Knowledge,
New Jersey: Princeton U. Press, 1990.

Longino, H.,

The Fate of Knowledge,
New Jersey: Princeton U. Press, 2002.

Peirce, C. S.,
El hombre, un signo
, J. Vericat, ed., Barcelona: Crítica, 1988.

Price, H.,
Naturalism Without Mirrors
, Oxford: Oxford UP, 2011.

Quine, W. V. O., "Naturalism; Or, Living Within Ones Means",
Dialectica
, 49(2/4): 251–261, 1995.

Rorty, R.,
La filosofía y el espejo de la naturaleza
, Madrid: Cátedra, 1989.

Sinnott-Armstrong, W., ed.,
Pyrrhonian Skepticism
, Oxford: Oxford UP, 2004.

Sosa, E.,
A Virtue Epistemology. Apt Belief and Reflective Knowledge, Volume I
, Oxford: Clarendon Press, 2007. [Trad. esp.:
Una epistemología de virtudes. Creencia apta y conocimiento reflexivo (I)
, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2018]

Sosa, E.,
Reflective Knowledge. Apt Belief and Reflective Knowledge, Volume II
, Oxford: Clarendon Press, 2009. [Trad. esp.:
Conocimiento reflexivo. Creencia apta y conocimiento reflexivo (II)
, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2018]

Sosa, E.,
Knowing Full Well
, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2011. [Trad. esp.:
Con pleno conocimiento
, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014]

Stroud, B.,
The Significance of Philosophical Scepticism
, Oxford: Oxford UP, 1984.

Williams, M.,
Unnatural Doubts: Epistemological Realism and the Basis of Scepticism

, Princeton: Princeton UP, 1996.

Wittgenstein, L. (1953),
 Philosophical Investigations
 , Basil Blackwell. [Trad. esp.:
 Investigaciones filosóficas
 , UNAM/Crítica, 2003]

Wittgenstein, L. (1969),
 On Certainty
 , Basil Blackwell. [Trad. esp.:
 Sobre la certeza
 , Gedisa, 2008]

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
- Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
- Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.

MUY IMPORTANTE: En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Pruebas escritas (exámenes)	10,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	1) Elaboración formal 2) Planteamiento del trabajo 3) Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas 4) Manejo de fuentes diversas y adecuadas 5) Elaboración propia	40,00 %

Evaluación de Trabajos	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente	50,00 %
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en la asimilación de los contenidos y adquisición de las competencias del Máster, vinculadas a esta asignatura. Los procedimientos de evaluación propuestos permiten comprobar si dicha asimilación es funcional y operativa.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- Clases teóricas y prácticas
- Tutorías

MUY IMPORTANTE: Según las circunstancias, las tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00

Semana 5:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Temas 1 y 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo Preparación de trabajos	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 3 y 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo Preparación de trabajos	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3 y 4 Evaluación	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo Preparación de trabajos	10.00	10.00	20.00

Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3 y 4	Orientación (3h) Trabajo autónomo (42h) (Evaluación)	10.00	22.00	32.00
Total			48.00	102.00	150.00