

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Lecturas de Ética Contemporánea (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lecturas de Ética Contemporánea	Código: 835851935
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2021 (Publicado en) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filosofía (Universidad de Murcia) Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Zaragoza) - Área/s de conocimiento: Filosofía (Universidad de Murcia) Lógica y Filosofía de la Ciencia Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia) Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza) - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No consta

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DAVID SOTO CARRASCO
- Grupo: Único
General - Nombre: DAVID - Apellido: SOTO CARRASCO - Departamento: Filosofía (Universidad de Murcia) - Área de conocimiento: Filosofía (Universidad de Murcia)

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **davsoto@um.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://webs.um.es/davsoto/miwiki/doku.php>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	- - -	

Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	- - -	

Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Ética y Filosofía política**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los

problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque 1: La ética fenomenológica y derivaciones

TEMA 1. Valores y virtudes (M. Scheler, Hildebrand)

TEMA 2. La ética fenomenológico-axiológica en Husserl y sus epígonos

TEMA 3. La ética hermenéutica (Gadamer, Paul Ricoeur)

TEMA 4. La ética de la donación (J-L. Marion)

Bloque 2: La filosofía moral de la Teoría crítica

TEMA 1. Las raíces éticas de la Teoría Crítica

TEMA 2. Vida dañada y liquidación del sujeto (Horkheimer, Adorno, Benjamin)

TEMA 3. Teoría y praxis

TEMA 4. Desarrollos contemporáneos: sufrimiento social, subjetividad neoliberal y posibilidades de emancipación

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.

Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura.

MUY IMPORTANTE

- En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.
- Las tutorías en condiciones de total telepresencialidad se llevarán a cabo a través de enlaces Meet que el profesorado remitirá al alumnado que lo solicite mediante correo electrónico.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	30,00	0,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	8,00	0,00	8,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]

Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1], [CE6], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	48,00	102,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Adorno, Th. W. (2010), *Minima Moralia. Reflexiones desde la vida dañada*, Madrid: Akal.

Adorno, Th. W. (2019) *Problemas de filosofía moral*. Buenos Aires: Las cuarenta.

Adorno, Th. W. (2019) *Sobre la teoría de la historia y de la libertad*. Buenos Aires: Eterna Cadencia.

Benjamin, W. (2012) "Experiencia y pobreza", *Angelus Novus*. Granada. Comares.

Cabot, M., ed. (2018) *Tecnología, violencia, memoria. Diagnósticos críticos de la cultura contemporánea*, Barcelona: Anthropos.

Demirovic, A. "Crisis del sujeto. Perspectivas de la capacidad de acción. Preguntas a la teoría crítica del sujeto", *Constelaciones. Revista de Teoría Crítica*, 5, 2013.

Escuela Cruz, C. (2019) "Moral y capital. Repensando el desafío ético de la Teoría Crítica", en: *Repensarla Filosofía. Ensayos desde la perplejidad*. La Laguna: Universidad.

Ferrer, U., Sánchez-Migallón, S. (2018) *La Ética de Edmund Husserl*. 2ª ed. Sevilla: Thémata.

Ferrer, U. (2019) *Acción, deber, donación. Dos dimensiones inseparables de la acción*. 2ª ed. Madrid: Dykinson.

Gadamer, H.G. (2017) *Verdad y método*. 14ª ed. Salamanca: Sígueme.

Hildebrand, D. (2020) *La idea de la acción moral*. Trad. de Sergio Sánchez-Migallón. Madrid: Encuentro.

Husserl, E. (2020) *Introducción a la Ética*. Trad. de Mariana Chu, Mariano Crespo y Luis - Rabanaque. Madrid: Trotta.

Marion, J.L. (2008) *Siendo dado*. Trad. de Javier Bassas. Madrid: Síntesis.

Ricoeur, P. (2011) *Amor y justicia*. Trad. de Tomás Domingo Moratalla. Madrid: Trotta.

Scheler, M., (2007) *Ética*. Versión de Juan Miguel Palacios, trad. original de Hilario Sanz. Madrid: Caparrós.

Schweppenhäuser, G. (2004) "Adorno's Negative Moral Philosophy", *The Cambridge Companion to Adorno*. Cambridge: University Press.

Zamora, J. A. (2004) *Th. W. Adorno, Pensar contra la barbarie*. Madrid: Trotta.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

MUY IMPORTANTE: En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Evaluación de Trabajos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5]	- Corrección en la elaboración formal del trabajo (presentación, claridad, redacción, referencias, citas, notas...) - Coherencia y rigor en el planteamiento y desarrollo del trabajo; - Manejo de fuentes de información diversas y adecuadas.	70,00 %
Presentación de trabajos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CE5]	Precisión de los contenidos, validez de los argumentos y rigor en la exposición de los resultados.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- Clases teóricas y prácticas
- Tutorías
- Evaluaciones

MUY IMPORTANTE: Según las circunstancias, las tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).