Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicología Social para el Trabajo Social I
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología Social para el Trabajo Social I	Código: 119182103

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Social
- Curso: **2**
- Carácter: **Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA ROSAURA GONZALEZ MENDEZ**

- Grupo: **Grupo teórico 1**

General
- Nombre: **MARIA ROSAURA**
- Apellido: **GONZALEZ MENDEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317639**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mrglez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-19
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-19

Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega solicitar cita a través del siguiente correo electrónico: mrglez@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-19
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-19

Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega solicitar cita a través del siguiente correo electrónico: mrglez@ull.edu.es

Profesor/a: **MATILDE CANDELARIA DIAZ HERNANDEZ**

- Grupo: **Grupo práctico PA101**

General
- Nombre: **MATILDE CANDELARIA**
- Apellido: **DIAZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317504**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **macadine@ull.es**
- Correo alternativo: **macadine@ull.edu.es**
- Web: **-**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20

Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. La atención del alumnado en tutoría debe solicitarse previamente a la profesora por correo electrónico: macadine@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. La atención del alumnado en tutoría debe solicitarse previamente a la profesora por correo electrónico: macadine@ull.edu.es						

Profesor/a: **MARYURENA LORENZO ALEGRÍA**

- Grupo: **Grupo práctico PA102**

General
- Nombre: **MARYURENA**
- Apellido: **LORENZO ALEGRÍA**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mloreal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Observaciones: Se ruega solicitar cita previa, a través de correo electrónico (mloreal@ull.edu.es), para organizar las tutorías.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Observaciones: Se ruega solicitar cita previa, a través de correo electrónico (mloreal@ull.edu.es), para organizar las tutorías.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**
Perfil profesional: **La asignatura contribuye al perfil profesional del trabajador social reforzando sus competencias para trabajar con personas en atención directa, promoción y prevención de problemas que surgen en el medio social, a lo largo del ciclo vital.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
CE11 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
CE26 - Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG9 - Trabajo en equipo
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG19 - Liderazgo
CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA:

1. Las relaciones de ayuda: 1.1 El comportamiento de ayuda 1.2 La petición de ayuda 1.3 Apoyo social, autoayuda y resiliencia.
2. Las relaciones afectivas: 2.1 El desarrollo de vínculos afectivos en la infancia 2.2 Las relaciones afectivas en la edad adulta 2.3 Los retos de las relaciones para el bienestar
3. La agresión y la violencia: 3.1 Explicaciones de la agresión 3.2 Factores que favorecen la agresión 3.3. La violencia social.

PRÁCTICAS:

En las prácticas, el alumnado analizará diferentes supuestos relacionados con los temas teóricos y se familiarizará con estrategias e instrumentos útiles para el trabajo con personas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Para el desarrollo de los proyectos teóricos, cada grupo deberá hacer uso de, al menos, un artículo científico publicado en inglés en revistas internacionales de reconocido prestigio.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

En las clases teóricas, se incorpora la modalidad de **enseñanza-aprendizaje basada en proyectos**. La evaluación continua incluirá cinco actividades: 3 cuestionarios (uno por cada tema), un proyecto teórico y la presentación de un informe de prácticas:

Al comienzo de cada tema, la profesora hará presentaciones breves de algunos contenidos clave y aclaraciones para todo el alumnado. Para el desarrollo de los **proyectos teóricos**, el alumnado se organizará en grupos de un máximo de 4 participantes. Cada grupo elaborará un único proyecto para la asignatura, que podrá ser elegido de entre un listado de temas indicados en el aula virtual. Se facilitará una rúbrica para la evaluación de los mismos. Los proyectos serán subidos al aula y presentados brevemente al resto del grupo (máximo 10 minutos de exposición). Estos proyectos deberán incluir información sobre algunas preguntas clave, las referencias utilizadas (APA, 7º edición) y 4 o 5 preguntas (V/F) sobre el tema tratado.

Por otro lado, los contenidos teóricos de cada tema se evaluarán también a través de **tres cuestionarios online** (uno por tema).

En las clases prácticas, el alumnado profundizará en los contenidos teóricos a través del análisis de supuestos y el manejo de técnicas e instrumentos. La evaluación continua de las prácticas se hará a través de su seguimiento, a lo largo del cuatrimestre, y del informe final de prácticas. Esta modalidad de evaluación requiere la asistencia continuada a las prácticas (**máximo de tres faltas, con o sin justificación**) y **una actitud participativa y constructiva**.

El alumnado liberará los contenidos teóricos y/o prácticos de la asignatura si alcanza, al menos, el 50% de la nota total prevista para cada actividad. En caso de superar solo una parte (teoría o prácticas), se guardará la nota a lo largo del curso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB1], [CG12], [CG1], [CE26], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB2], [CG22], [CG19], [CG12], [CG9], [CE11], [CE5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CB5], [CB2], [CG22], [CG19], [CG12], [CG9], [CE11], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB1], [CG12], [CG1], [CE26], [CE5]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB1], [CG12], [CG1], [CE26], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB1], [CG12], [CG1], [CE26], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB1], [CG12], [CG1], [CE26], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG22], [CG12], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Morales, J. F. y Gaviria, E. (2021).
Redescubrir las relaciones interpersonales
. Sanz y Torres.

Sabucedo, J. M. y Morales, J. F. (2015).
Psicología Social
. Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria

Hamby, S. y Grych, J. (2013). The Web of Violence. Nueva York: SpringerBriefs in Sociology. Disponible en https://link-springer-com.accedys2.bbtk.ull.es/book/10.1007%2F978-94-007-5596-3
Lewis, T., Amini; F. y Lannon, R. (2012). La mente enamorada. Barcelona: RBA
Quiles, M. N., Morales, J. F., Fernández, S. y Morera, M. D. (2014). Psicología de la maldad. Cómo todos podemos ser Caín. Editorial Grupo 5.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. El sistema de evaluación refleja las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje previstas en la asignatura.

Modalidad de evaluación continua: Todas las pruebas de evaluación continua se celebrarán antes del fin de la primera convocatoria de la asignatura.
La evaluación continua constará de 5 actividades: 3 cuestionarios, el proyecto teórico y el informe de prácticas.
Los cuestionarios se realizarán aproximadamente en las semanas 6, 10 y 14.
Las presentaciones de los proyectos teóricos se distribuirán a lo largo de las semanas 4-5 (los del tema 1), 8-9 (los del tema 2) y 12-13 (los del tema 3).
El informe de prácticas se evaluará a lo largo del todo el cuatrimestre y se entregará en la semana 14.

Para la **evaluación de la teoría** se tendrán en cuenta 3 cuestionarios on line V/F (50% de la nota total) y la presentación en clase de un proyecto grupal (20% de la nota total). Para superar la evaluación de la teoría será necesario obtener, al menos, un 2,5 sobre 5 en cada uno de los cuestionarios y un 1 sobre 2 en el proyecto teórico.

Para la **evaluación de las prácticas**, se valorará la asistencia y la presentación de un informe final (30%). Para superar las prácticas deberá obtenerse, al menos, un 1,5 sobre 3. Sólo se podrá faltar a un **máximo de tres sesiones de prácticas (con justificación o sin ella).** La evaluación continua de las prácticas requiere demostrar la participación activa y continuada en los trabajos de prácticas. Esto se verificará a través del registro de las sesiones y del seguimiento de los trabajos. Este seguimiento será aleatorio, por lo que será necesario que dichos avances estén siempre accesibles durante las sesiones. La participación activa y constructiva en las sesiones requiere aportar material, trabajar activamente durante las sesiones, debatir constructivamente, aportar conclusiones y mostrar los avances del trabajo realizado en las sesiones de seguimiento. No cumplir con este requisito supondrá una reducción significativa de la nota de prácticas.

La superación de la evaluación continua liberará la materia, sin requerir examen final. Para evaluar los proyectos de teoría será imprescindible participar tanto en su diseño como en su presentación en el aula. El plagio o la presentación de un trabajo copiado total o parcialmente conllevará automáticamente la calificación numérica de 0, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que se pudiera incurrir la persona que hubiese plagiado. En caso de superar una parte de la asignatura (teoría o prácticas) a través de la evaluación continua, se guardará esa parte a lo largo del curso.

Modalidad de evaluación única: El alumnado deberá informar, en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre correspondiente, si desea optar a la evaluación única.
Aquellas personas que opten por la evaluación única, deberán realizar un **examen final de teoría y un examen final de prácticas**. La evaluación única constará de: 1º) treinta preguntas de V/F que evaluará los contenidos de los temas; y 2º) veinte preguntas (V/F) para evaluar los contenidos prácticos. La ponderación será, al igual que en la evaluación continua, 70% teoría y 30% prácticas.

Tras haberse presentado a los tres cuestionarios (50% de las actividades), aproximadamente en la semana 13, si un/a alumno/a abandonara la asignatura, se considerará agotada la convocatoria y aparecerá en acta como suspenso.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Prueba objetiva	[CB5], [CB2], [CB1], [CE26], [CE11], [CE5]	Cuestionarios de cada tema V/F (evaluación continua) En la evaluación alternativa deberá realizarse una prueba objetiva final sobre los contenidos teóricos (V/F)	50,00 %

Informe	[CG22], [CG19], [CG12], [CG9], [CG1]	Informe de prácticas que será supervisado a lo largo del semestre En la evaluación alternativa deberá realizarse una prueba objetiva final sobre los contenidos prácticos (V/F)	30,00 %
Proyectos en grupos	[CG22], [CB2], [CG9], [CG19], [CB5], [CG12], [CE11], [CE5]	Presentación de proyectos teóricos en el aula	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

CG.1
1. Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
2. Utiliza distintas fuentes documentales y evalúa la pertinencia de la información psicológica como evidencia empírica de sus argumentaciones, al realizar trabajos individuales o grupales.
3. Elabora síntesis de tópicos de la materia, basados en textos escritos en lengua inglesa.
CG.9
1. Se interesa por asistir y participar en las reuniones programadas.
2. Se muestra colaborador/a con las personas de los grupos en los que participa.
3. Realiza las tareas que le corresponden dentro del grupo de trabajo.
4. Usa internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
CG.12
1. Se comporta de forma respetuosa frente a los argumentos aportados por los demás.
2. Demuestra habilidades de escucha y de comunicación.
3. Conoce y utiliza distintas estrategias para afrontar los conflictos de forma constructiva.
CG. 22
1. Se preocupa por informarse sobre las características de los trabajos a realizar.
2. Se ajusta a los criterios de calidad establecidos para la evaluación de los trabajos.
3. Hace propuestas e introduce cambios que mejoran la calidad de los trabajos realizados.
CE.5
1. Conoce la dimensión social de los procesos grupales.
2. Comprende cómo se forman las identidades grupales.
3. Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y grupales.
4. Identifica las características de las diversas fases del ciclo vital.
5. Conoce los cambios que afectan a los procesos psicológicos a lo largo del desarrollo de las personas.
CE.11
1. Conoce las distintas aproximaciones teóricas sobre los conflictos, desde una perspectiva psicosocial.
2. Identifica las características de los conflictos, y el tipo de estrategias más adecuadas para afrontarlos de forma constructiva.
3. Conoce y sabe aplicar algunas técnicas de resolución de conflictos.
4. Identifica los factores de riesgo y los problemas asociados al ciclo vital en sus diversas fases.
CE.26
1. Conoce los procesos y variables cognitivas y psicosociales que explican el comportamiento.
2. Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos del individuo.
3. Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales, así como los factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.
4. Aprende cómo se desarrollan los procesos cognitivos a nivel individual.

5. Identifica las características de las diversas fases del ciclo vital.
6. Conoce los cambios que afectan a los procesos psicológicos a lo largo del desarrollo de las personas.
7. Comprende e integra los diferentes enfoques explicativos sobre los cambios que experimentan las personas a lo largo del ciclo vital.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, ya que podrá sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las fechas de realización de las pruebas serán objeto de coordinación por la comisión correspondiente, a efectos de evitar la sobrecarga al trabajo semanal del alumnado, de acuerdo con lo establecido para el crédito ECTS.
El seguimiento de los trabajos de teoría y prácticas se hará en distintos momentos durante el cuatrimestre, en función del tiempo disponible

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura Clases teóricas Organización de los grupos de trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teóricas Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Clases teóricas Presentación de proyectos teóricos Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema 1	Clases teóricas Presentación de proyectos teóricos Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Clases teóricas Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas) Cuestionario tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Clases teóricas Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2	Clases teóricas Presentación de proyectos teóricos Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2	Clases teóricas Presentación de proyectos teóricos Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3	Clases teóricas Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas) Cuestionario online 2	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3	Clases teóricas Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	Clases teóricas Presentación de proyectos teóricos Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	Tema 3	Clases teóricas Presentación de proyectos teóricos Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas)	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 3	Clases teóricas Clases prácticas Trabajo autónomo (horas de estudio y llevar al día las prácticas) Cuestionario online 3 Subida del informe final de prácticas al aula virtual (el informe se elaborará a lo largo del cuatrimestre para evitar la sobrecarga de última hora)	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Exámenes y revisión	4.00	6.00	10.00
		Total	60.00	90.00	150.00