

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Trabajo fin de máster
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo fin de máster	Código: 125571202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal- Plan de Estudios: 2008 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasDidáctica e Investigación EducativaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de la Lengua y la LiteraturaDidáctica y Organización EscolarMétodos de Investigación y Diagnóstico en EducaciónTeoría e Historia de la Educación- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DAVID LOPEZ AGUILAR
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DAVID- Apellido: LOPEZ AGUILAR- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Contacto - Teléfono 1: 922 31 91 35 - Teléfono 2: - Correo electrónico: dlopez@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	23-11-2022	Miércoles	08:30	09:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
27-09-2022	23-11-2022	Jueves	08:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
28-11-2022	08-01-2023	Martes	08:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
28-11-2022	08-01-2023	Miércoles	12:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
09-01-2023	27-01-2023	Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-01-2023	11-05-2023	Martes	16:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
30-01-2023	11-05-2023	Miércoles	08:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8

15-05-2023	28-07-2023	Martes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Observaciones:						

Profesor/a: MARIA DE LOS ANGELES AXPE CABALLERO						
- Grupo: Único						
General - Nombre: MARIA DE LOS ANGELES - Apellido: AXPE CABALLERO - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922319245 - Teléfono 2: - Correo electrónico: axpe@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Zona MIDE, pasillo G
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Zona MIDE, pasillo G.
Observaciones:						

Profesor/a: PEDRO RICARDO ALVAREZ PEREZ						
- Grupo: Único						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: PEDRO RICARDO - Apellido: ALVAREZ PEREZ - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319111 - Teléfono 2: - Correo electrónico: palvarez@ull.es - Correo alternativo: palvarez@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B 07
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B 07
<p>Observaciones: Las horas de tutoría del lunes de 15:00 a 17:00 se realizarán de manera virtual a través del Google Meet. Para ello los estudiantes contactarán previamente con el profesor a través del correo electrónico (palvarez@ull.edu.es). Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B 07
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B 07
<p>Observaciones: Las horas de tutoría del lunes de 15:00 a 17:00 se realizarán de manera virtual a través del Google Meet. Para ello los estudiantes contactarán previamente con el profesor a través del correo electrónico (palvarez@ull.edu.es). Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual.</p>						
<p>Profesor/a: BENITO CODINA CASALS</p>						
<p>- Grupo: Único</p>						

General

- Nombre: **BENITO**
- Apellido: **CODINA CASALS**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319219**
- Teléfono 2: **696095343**
- Correo electrónico: **bcodina@ull.es**
- Correo alternativo: **bcodina@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	20:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36

Observaciones: Las tutorías de los viernes son on-line, según Programa de Apoyo a la Docencia mediante herramientas TIC (PTIC)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	20:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36

Observaciones: Las tutorías de los viernes son on-line, según Programa de Apoyo a la Docencia mediante herramientas TIC (PTIC)

Profesor/a: NATALIA MARIA SUAREZ RUBIO

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **NATALIA MARIA**
- Apellido: **SUAREZ RUBIO**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto

- Teléfono 1: **922319678**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nsuaru@ull.es**
- Correo alternativo: **nsuaru@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	09:15	12:15	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
		Martes	09:15	12:15	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: Tutorías virtuales: mediante Meet y correo electrónico Se ruega solicitar cita previa con antelación

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	09:15	12:15	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
		Martes	09:15	12:15	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: Tutorías virtuales: mediante Meet y correo electrónico Se ruega solicitar cita previa con antelación

Profesor/a: CARMEN NURIA ARVELO ROSALES

- Grupo:

General

- Nombre: **CARMEN NURIA**
- Apellido: **ARVELO ROSALES**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto

- Teléfono 1: **922319220**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cnarvelo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Edificio Central - CE.1A	G28
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	G28

Observaciones: Las tutorías podrán ser de carácter presencial o virtual. Para asistir a tutoría es necesario solicitar cita previa a través del correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Edificio Central - CE.1A	G28
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	G28

Observaciones: Las tutorías podrán ser de carácter presencial o virtual. Para asistir a tutoría es necesario solicitar cita previa a través del correo electrónico.

Profesor/a: REMEDIOS GUZMAN ROSQUETE

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **REMEDIOS**
- Apellido: **GUZMAN ROSQUETE**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 (EXT 6446)**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rguzman@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	virtual

Observaciones: Las tutorías de los jueves se llevaran a cabo de manera virtual a través del siguiente enlace Meet (<https://meet.google.com/hnn-djwe-aaa>), previa petición de hora a través de correo electrónico rguzman@ull.edu.es

Profesor/a: MARÍA INMACULADA FERNÁNDEZ ESTEBAN

- Grupo:

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARÍA INMACULADA - Apellido: FERNÁNDEZ ESTEBAN - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319961 - Teléfono 2: 922318980 - Correo electrónico: mesteban@ull.es - Correo alternativo: mesteban@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E19
Todo el cuatrimestre		Martes	16:50	17:50	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E19
<p>Observaciones: Se podrán hacer tutorías online en la dirección https://meet.google.com/fgd-zcki-dey?authuser=1. Las tutorías, tanto presenciales como online, se concertan previamente escribiendo un correo electrónico a mesteban@ull.edu.es.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E19 Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E19

Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E19
----------------------	--	-----------	-------	-------	--	-----

Observaciones: Se podrán hacer tutorías online en la dirección <https://meet.google.com/fgd-zcki-dey?authuser=1>. Las tutorías, tanto presenciales como online, se concertan previamente escribiendo un correo electrónico a mesteban@ull.edu.es.

Profesor/a: ZULEICA RUIZ ALFONSO

- Grupo:

General

- Nombre: **ZULEICA**
- Apellido: **RUIZ ALFONSO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **zruizalf@ull.es**
- Correo alternativo: **zuleica.ruiz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o telemáticas. En caso de escenario 1, se realizarán obligatoriamente de manera telemática. En cualquiera de las dos situaciones, para reservar, acordar y confirmar la hora es necesario solicitar la tutoría al menos dos días antes a través de correo electrónico (zuleica.ruiz@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18
----------------------	--	-----------	-------	-------	--	-----

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o telemáticas. En caso de escenario 1, se realizarán obligatoriamente de manera telemática. En cualquiera de las dos situaciones, para reservar, acordar y confirmar la hora es necesario solicitar la tutoría al menos dos días antes a través de correo electrónico (zuleica.ruiz@ull.edu.es).

Profesor/a: DESIRÉE GONZÁLEZ MARTÍN

- Grupo:

General

- Nombre: **DESIRÉE**
- Apellido: **GONZÁLEZ MARTÍN**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319166**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **degonmar@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://degonmar.webs.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	16-12-2022	Lunes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H34
27-09-2022	16-12-2022	Lunes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H34
16-12-2022	12-01-2022	Martes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H34

Observaciones: (*) Las tutorías de los lunes de 9:00-10:00 serán online. Usaremos la herramienta Google Meet con el usuario degonmar@ull.edu.es. Las tutorías tanto presenciales como virtuales, deberán ser acordadas con el profesorado previa cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	08:45	09:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	09:45	12:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H34

Observaciones: (*) Las tutorías de los martes de 8:45-9:45 y de 15:00-17:00 serán online. Usaremos la herramienta Google Meet con el usuario degonmar@ull.edu.es. Las tutorías tanto presenciales como virtuales, deberán ser acordadas con el profesorado previa cita.

Profesor/a: YARITZA GARCÉS DELGADO

- Grupo:

General

- Nombre: **YARITZA**
- Apellido: **GARCÉS DELGADO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922 316 502**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ygarcesd@ull.es**
- Correo alternativo: **ygarcesd@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28

Observaciones: Con el objetivo de evitar aglomeraciones o esperas en los pasillos, se deberá coger cita para ser atendido/a en el siguiente enlace: <https://cutt.ly/xoVkr26>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
Observaciones: Con el objetivo de evitar aglomeraciones o esperas en los pasillos, se deberá coger cita para ser atendido/a en el siguiente enlace: https://cutt.ly/xoVkr26						

Profesor/a: TALIA CRISTINA MORILLO LESME						
- Grupo:						
General						
- Nombre: TALIA CRISTINA						
- Apellido: MORILLO LESME						
- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa						
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 31 63 73						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: tmorillo@ull.es						
- Correo alternativo: tmorillo@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A02
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A02
Observaciones: Las tutorías de los viernes se realizan online, previa cita (en la dirección de correo tmorillo@ull.edu.es), a través de la aplicación Google Meet. Será una modalidad flexible, pudiendo ser presencial si el alumnado lo solicita.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A02

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A02
Observaciones: Las tutorías de los viernes se realizan online, previa cita (en la dirección de correo tmorillo@ull.edu.es), a través de la aplicación Google Meet.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Obligatorio de Prácticas y Proyecto**
 Perfil profesional:

5. Competencias

Competencia específica

CE8 - Conocer diferentes estrategias de intervención psicopedagógica para la actuación con colectivos socialmente desfavorecidos.

CE7 - Planificar procesos de evaluación psicopedagógica, diagnóstico de necesidades educativas y/o evaluación de competencias profesionales para diseñar programas de intervención en contextos de educación formal y no formal.

CE2 - Conocer diversos procedimientos de evaluación e investigación para el análisis de los contextos donde se desarrolla la intervención psicopedagógica.

Competencia general

CG1 - Construir conocimientos que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención e investigación psicopedagógica en distintos contextos profesionales.

CG2 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales que son propias de la intervención e investigación psicopedagógica.

CG3 - Desarrollar procesos de investigación y actuación sobre la práctica, aplicando metodologías diversas que permitan la construcción y transferencia del conocimiento psicopedagógico.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Líneas o ámbitos de investigación:

- Enfoques de calidad aplicados a los procesos de educación inclusiva en centros, programas y personas: - Diseño de planes y asesoramiento a organizaciones aplicando sistemas de calidad. - Normas y agencias de calidad.
- Familia y educación. - Orientación psicopedagógica en las relaciones familia-escuela.
- Orientación vocacional y ocupacional. - Orientación para la toma de decisiones. - Orientación a colectivos desfavorecidos.
- Intervención psicopedagógica y discapacidad. - Alumnado con necesidades de apoyo educativo. - Estrategias curriculares para la atención específica.

5. Evaluación psicopedagógica. - Instrumentos para la evaluación de variables implicadas. - Procesos de evaluación.
6. Diagnóstico de necesidades educativas: educación formal y no formal. - Evaluación de competencias de aprendizajes formales, no formales e informales (acción profesional). - Factores relacionados con los procesos y desarrollos educativos.
7. Planes de acción tutorial desde enfoques psicopedagógicos.
8. Intervención psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje.
9. Intervención psicopedagógica en la atención temprana.
10. Educación multicultural, xenofobia y racismo: perspectiva psicopedagógica.
11. Intervención comunitaria y colaborativa desde la psicopedagogía y la colaboración interdisciplinar

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda de fuentes documentales en otra lengua distinta al castellano.
Se presentará un resumen de la investigación en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

Atendiendo a la normativa de los estudios de posgrado, la Comisión Académica del master ha aprobado un listado de temas para que el alumnado realice su solicitud de TFM. Durante el desarrollo del primer cuatrimestre, se asignará el tutor en función de la temática elegida por el alumnado e iniciará el trabajo de elaboración de la memoria que debe presentar como trabajo fin de master. El TFM es individual y deberán presentarse en las fechas y formas establecidas por la normativa. El seguimiento del trabajo lo establece cada estudiante con su tutor. La presentación y defensa del TFM se hará ante tribunal designado y convocado a tal fin dentro del plazo que se establezca.

Las actividades que deberá realizar el alumnado son las siguientes:

- Elección de tema (a partir del listado propuesto por la comisión académica)
- Revisión bibliográfica en relación a la temática objeto de estudio.
- Diseño y desarrollo de la investigación.
- Elaboración del informe final.
- Defensa del trabajo fin de master.

De manera general, se establecen algunas directrices encaminadas a un buen desarrollo del trabajo fin de master:

1. Se debe garantizar al comienzo de la asignatura que todos los estudiantes tienen asignado un tutor de TFG.
2. Iniciar el trabajo desde el primer momento, asegurando el tutor que el estudiante está informado de las características del programa de la asignatura.
3. Realizar una planificación del tiempo (tutorías, trabajo autónomo, preparación de la defensa). Se recomienda al menos una tutoría mensual.

Durante la realización del trabajo fin de master, el alumnado mantendrá reuniones periódicas con su tutor, con el fin de hacer un seguimiento del proceso de elaboración del TFM. En estas sesiones de tutoría, el tutor revisará las elaboraciones del

alumnado, propondrá directrices claras en relación a las tareas del alumnado y clarificará las dudas que puedan surgir durante todo el proceso.

Además, los estudiantes deberán llevar a cabo un proceso de aprendizaje autónomo, a partir de las directrices del programa de la asignatura y de las orientaciones del tutor. A través de este trabajo personal, el estudiante desarrollará también competencias transversales como el razonamiento crítico, organización y planificación, gestión de la información, expresión oral y escrita, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE7], [CE8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	285,00	285,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE7], [CE8]
Total horas	15,00	285,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Blaxter, L., Hughes, C., y Tight, M. (2008). *Cómo se hace una investigación*. Gedisa.

Pantoja, A. (2009). *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. EOS.

Jorrín, I.M., Fontana, M. y Rubia, B. (2021). *Investigar en educación*. Síntesis

García Sanz, M.O. y Martínez Clarez, P. (2013). *Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster*. Editum

Bibliografía Complementaria

Walker, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Gedisa.

American Psychological Association (2019). *Manual de Publicaciones (7º edic.)*. Manual Moderno.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Con el fin de valorar el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado, se seguirá un sistema de evaluación adaptado a la normativa y a las características de esta asignatura de TFM. Cada estudiante deberá elaborar y presentar un informe de su trabajo fin de master y defenderlo ante tribunal. Por ello, la evaluación consiste en la realización de la investigación, su exposición oral y pública y su discusión con los miembros del tribunal

Tres aspectos fundamentales se tendrán en cuenta a la hora de la evaluación:

1) Trabajo dirigido con el tutor y desarrollo de la investigación. Se tendrán en cuenta criterios como el interés del tema, la relevancia en el ámbito del master, la actitud y responsabilidad del alumno, etc. La puntuación máxima en este apartado es de 2.5 puntos.

2) Informe final. se tendrán en cuenta los siguientes criterios: inclusión de todos los apartados de la memoria, coherencia del informe, rigor metodológico, claridad a la hora de presentar los datos, actualización de la bibliografía, claridad de la redacción, etc. El TFM debe contener al menos los siguientes apartados: Título, resumen, abstract, palabras clave, introducción, marco teórico, método del estudio empírico, discusión, conclusiones y bibliografía. La puntuación máxima de este apartado es de 5.0.

3) Defensa pública ante tribunal. Los criterios a contemplar son los siguientes: dominio del tema, claridad expositiva, presentación, recursos, claridad de las respuestas a las preguntas del tribunal. La puntuación máxima que puede obtener el alumnado en este apartado es de 2.5.

De este modo el 100% de la calificación se obtiene a partir del sumatorio de los tres aspectos: 25% + 50% + 25%. Para superar la asignatura los estudiantes tienen que superar al menos la mitad de la puntuación máxima asignada a cada uno de los tres apartados de la evaluación.

Por las características de esta asignatura de trabajo fin de master, el caso de suspender, podrán corregir aquellos aspectos deficitarios del proyecto con el asesoramiento del tutor y volver a defender la memoria en las siguientes convocatorias.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE7], [CE8]	Para valorar el desarrollo de la investigación se tendrán en cuenta criterios como el interés y relevancia del tema, la actitud, la responsabilidad en la realización del trabajo, el cumplimiento de tareas y plazos, etc.	25,00 %
Informe final	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE7], [CE8]	Inclusión de todos los apartados del informe, coherencia entre los apartados de la memoria, rigor metodológico, referencias bibliográficas actualizadas, calidad de la redacción, calidad de la presentación	50,00 %
Defensa pública	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE7], [CE8]	Dominio del tema, claridad expositiva, recursos, capacidad de síntesis.	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Demostrar que se sabe realizar una propuesta de intervención, innovación o investigación sobre un tema del ámbito de la psicopedagogía en contextos de educación formal o no formal.
- Redactar con corrección un informe científico donde se describa la misma siguiendo las pautas de la comunidad científica
- Defender el trabajo fin de master con corrección y soltura ante un tribunal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En esta asignatura es fundamental el trabajo autónomo que realiza el alumnado, que debe organizar con su tutor la distribución del tiempo del que dispone para responder de manera satisfactoria a los requisitos de la evaluación de la asignatura.

De modo orientativo se propone la siguiente distribución temporal. En cualquier caso, cada tutor puede adaptar esta planificación temporal a las circunstancias particulares de cada estudiante del TFM.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	-	Presentación de programa y pautas para el desarrollo del trabajo Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	1.00	18.00	19.00
Semana 2:	-	Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	1.00	18.00	19.00
Semana 3:	-	Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Valoración de recursos disponibles y accesibilidad a las fuentes de información (datos de investigación): permisos institucionales, apoyos para la recogida de datos, etc. Planificar el procedimiento de la investigación: método, muestra, instrumentos, etc.	1.00	18.00	19.00

Semana 4:	-	Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	1.00	18.00	19.00
Semana 5:	-	Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	1.00	18.00	19.00
Semana 6:	-	Recoger datos Redacción de informe	1.00	18.00	19.00
Semana 7:	-	Recoger datos Redacción de informe	1.00	18.00	19.00
Semana 8:	-	Recoger datos Redacción de informe	1.00	18.00	19.00
Semana 9:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	1.00	18.00	19.00
Semana 10:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	1.00	18.00	19.00
Semana 11:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	1.00	18.00	19.00
Semana 12:	-	Redacción de informe	1.00	18.00	19.00
Semana 13:	-	Redacción de informe	1.00	18.00	19.00
Semana 14:	-	Redacción de informe	1.00	18.00	19.00
Semana 15:	-	Redacción de informe	1.00	18.00	19.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Defensa pública del trabajo	0.00	15.00	15.00
Total			15.00	285.00	300.00