

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Evaluación neuropsicológica
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación neuropsicológica	Código: 315691201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria- Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-07-31)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Psicobiología- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIA NIETO BARCO
- Grupo: G1, PA101, TU101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ANTONIA- Apellido: NIETO BARCO- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Psicobiología

Contacto - Teléfono 1: 922317564 - Teléfono 2: 922317564 - Correo electrónico: anieto@ull.es - Correo alternativo: anieto@ull.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-12
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-12
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-12
Observaciones: Las tutorías serán presenciales. Podrá utilizarse el correo electrónico para consultas de tipo organizativo						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-12

Observaciones: Las tutorías serán presenciales. Podrá utilizarse el correo electrónico para consultas de tipo organizativo

Profesor/a: IVAN GALTIER HERNANDEZ

- Grupo: **G1, PA101, TU101**

General

- Nombre: **IVAN**
- Apellido: **GALTIER HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Psicobiología**

Contacto

- Teléfono 1: **922317559**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **igaltier@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-07
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-07

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-07
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-07

Observaciones:

Profesor/a: TERESA OLIVARES PEREZ

- Grupo: **G1, PA101, TU01**

General

- Nombre: **TERESA**
- Apellido: **OLIVARES PEREZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Psicobiología**

Contacto

- Teléfono 1: **922317558**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **tolivarp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE12** - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
- CE13** - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
- CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE17** - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos
- CE15** - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental

Competencias Generales

CG3 - Conocer los determinantes definitorios de la actuación psicológica sanitaria en sus diferentes niveles de evaluación, diagnóstico o intervención

CG4 - Identificar los factores analítico-funcionales y psicopatológicos que guían los procedimientos psicológicos y la toma de

CG5 - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a:; Antonieta Nieto, Teresa Olivares, Iván Galtier

- Temas (epígrafes):

.

Tema 1. Introducción: Perfil profesional del Neuropsicólogo Clínico.

(A. Nieto)

1.1.-Neuropsicología Clínica

1.2.- Perfil del neuropsicólogo clínico

1.3.- Funciones y formación del neuropsicólogo clínico

Tema 2. Bases cerebrales de los procesos psicológicos superiores.

(A. Nieto)

2.1.- Memoria

2.2.- Lenguaje

2.3.- Funciones visoperceptivas y visoespaciales

2.4.- Praxias

2.5.- Funciones del córtex prefrontal y paralímbico

Tema 3. Principios generales de la evaluación neuropsicológica.

(A.Nieto)

- 3.1.- Características de la evaluación neuropsicológica
- 3.2.- Etapas en la evaluación neuropsicológica
- 3.3.- El Informe neuropsicológico
- 3.4.- Cuándo evaluar

Tema 4. Instrumentos para la evaluación
(A. Nieto; T. Olivares)

- 4.1.- Instrumentos para la evaluación del lenguaje
- 4.1.- Instrumentos para la evaluación de la praxias
- 4.1.- Instrumentos para la evaluación de las funciones visoperceptivas , visoespaciales y constructivas
- 4.1.- Instrumentos para la evaluación de la memoria
- 4.1.- Instrumentos para la evaluación del las funciones frontales

Tema 5. Perfiles neuropsicológicos en daño cerebral adquirido
(A. Nieto; T. Olivares)

- 5.1.- Perfiles de infartos cerebrales según territorio afectado
- 5.2.- Perfil general en las hemorragias intracraneales.
- 5.3.- Perfil general de los traumatismos craneoencefálicos
- 5.4.- Encefalitis herpética y alteraciones neuropsicológicas asociadas al VIH

Tema 6. Perfiles neuropsicológicos en patología neurodegenerativa
(T. Olivares, I. Galtier)

- 6.1.- Patología desmielinizante
- 6.2.- Envejecimiento normal
- 6.3.- Deterioro cognitivo subjetivo
- 6.4.- Deterioro cognitivo leve
- 6.5.- Demencias: criterios y clasificación.
- 6.6- Demencia debido a enfermedad de alzheimer
- 6.7.- Demencias debido a afectacion de sistemas fronto-temporales
- 6.8.- Demencias debido a afecetación de sistemas fronto-parietales
- 6.9.- Demencias vasculares

Tema 7. Mecanismos cerebrales de recuperación funcional.
(I. Galtier)

- 7.1 Concepto y mecanismos de recuperación en el SNC
- 7.2 Teorías de la recuperación funcional
- 7.3 Factores determinantes de la recuperación funcional

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de capítulos o artículos científicos en inglés para profundización.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología utilizada busca la adquisición de los contenidos previstos y, muy especialmente, potenciar la aplicación de tales contenidos y desarrollar las competencias asociadas. Debido a esto, la distinción entre clases teórica y práctica se diluye considerablemente. En las sesiones teóricas se utilizará una metodología expositiva/participativa, intercalando la presentación de contenidos con la realización de diversas actividades. Las clases prácticas se basarán en la realización de actividades de resolución de problemas, actividades para la familiarización con instrumentos de evaluación, y actividades de análisis e interpretación de casos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	8,00	0,00	8,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]

Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Junqué, C y Barroso, J. (Coord.) (2009) Manual de Neuropsicología. Síntesis. Madrid
 Pérez García, M (Coord) (2009). Manual de Neuropsicología Clínica. Pirámide. Madrid
 Triviño, M Arnedo, M; Bembibre, J (2021) Neuropsicología a través de casos clínicos: Evaluación y Rehabilitación.
 Panamericana

Bibliografía Complementaria

Heilman, K y Valenstein, E (2011) Clinical Neuropsychology (5º Ed.) Oxford University Press
 Kolb, B.; Whishaw, I. (2017) Neuropsicología humana. (7ª Edición) Ed. Médica Panamericana
 Lezak, MD, Howison DB, Bigler ED; Tranel, D (2012) Neuropsychological Assessment. Oxford University Press
 Mesulam, M.M. (2000) Principles of Behavioral and Cognitive Neurology. Oxford Univ. Press

Otros Recursos

Material docente que estará disponible en el aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna

Modalidad de evaluación continua:

Opción A:

Para acogerse a esta modalidad es necesaria la asistencia a un mínimo del 75% de las sesiones presenciales
 En esta modalidad el alumnado deberá realizar diversas actividades en clase y trabajos individuales y grupales a lo largo del curso, que se supervisarán en las tutorías académico-formativas, y un examen (opcional) que consistirá en la resolución de un caso.

Ponderación: Actividades: 40%. Prueba de ejecución de tareas (evaluación e informe): 40% Examen: 20%

Opción B:

Podrán acogerse a esta modalidad los alumnos con una asistencia superior al 30% de las sesiones presenciales e inferior al 75% y que realicen parcialmente las actividades y trabajos.

Será obligatoria la realización de la actividad consistente en la evaluación, corrección, interpretación y elaboración de informe de un caso, así como la realización del examen de desarrollo teórico-práctico.

Ponderación: Actividades:10%. Prueba de ejecución de tareas (evaluación e informe): 40% Examen: 50%.

Se entiende agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a un número de pruebas cuya ponderación supone el 50%

Modalidad de Evaluación Única:

Deberán acogerse a esta modalidad los alumnos con una asistencia inferior al 30% y/o que no realicen las actividades/trabajos previstas para la evaluación mixta.

Podrán acogerse voluntariamente quienes lo deseen, debiendo informar a la profesora coordinadora en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre

Consistirá en un examen de desarrollo teórico-práctico. Ponderación: 100%

Segunda convocatoria:

En el caso de haber realizado evaluación continua, en la segunda convocatoria no será necesario evaluarse de las partes superadas en la misma.

En la tabla siguiente se recogen las estaregias evaluativas de la Opción A de la evaluación continua

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]	Demostración de comprensión de los contenidos. Integración y síntesis	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]	Demostración de comprensión de contenidos. Aplicación de contenidos. Integración. Capacidad de análisis. Capacidad argumentativa y expositiva	40,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE15], [CE17], [CE18], [CE13], [CE12]	Demostración de comprensión de contenidos. Aplicación de contenidos. Integración. Capacidad de análisis. Capacidad argumentativa y expositiva	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Ser capaz de planificar una evaluación neuropsicológica seleccionando los instrumentos adecuados al paciente/contexto/objetivos.
- Ser capaz de interpretar datos obtenidos mediante la aplicación de una selección de instrumentos en términos de funciones/componentes cerebrales alterados o preservados.
- Ser capaz de elaborar las líneas generales de un programa de intervención neuropsicológica.
- Ser capaz de plantear problemas de investigación en el área de la neuropsicología y trasladarlos a diseños de investigación

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00

			Total	0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre						
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total	
Semana 1:			0.00	0.00	0.00	
Semana 2:	1 y 2	Clases teórico-prácticas. TAF	8.00	10.00	18.00	
Semana 3:	3 y 4	Clases teórico-prácticas. TAF	8.00	10.00	18.00	
Semana 4:			0.00	0.00	0.00	
Semana 5:	4	Clases teórico-prácticas. Seminarios.TAF	8.00	10.00	18.00	
Semana 6:	4 y 5	Clases teórico-prácticas. Seminario. TAF	8.00	10.00	18.00	
Semana 7:	6	Clases teórico-prácticas.Seminario.TAF	6.00	8.00	14.00	
Semana 8:	6	Clases teórico-prácticas.	6.00	8.00	14.00	
Semana 9:	6	Clases teóricas y prácticas. Seminarios. TAF	6.00	8.00	14.00	
Semana 10:	7	Clases teórico-prácticas. Seminario TAF	6.00	8.00	14.00	
Semana 11:		TAF	1.00	2.00	3.00	
Semana 12:		TAF	1.00	2.00	3.00	
Semana 13:			0.00	2.00	2.00	
Semana 14:			0.00	8.00	8.00	
Semana 15:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación..	2.00	4.00	6.00	
Semana 16 a 18:		.	0.00	0.00	0.00	
Total			60.00	90.00	150.00	