

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Clásicos**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Sintaxis griega**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Sintaxis griega</b>	<b>Código: 589642201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Clásicos</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>G064 (Publicado en 2020-03-05)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Griega</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,5 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: GUILLERMINA GONZALEZ ALMENARA</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>GUILLERMINA</b></li><li>- Apellido: <b>GONZALEZ ALMENARA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Griega</b></li></ul>

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 317 583</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>gugona@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: El horario de tutorías se puede consultar en el siguiente enlace: <a href="https://tinyurl.com/y8b9r5l2">https://tinyurl.com/y8b9r5l2</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-09-2023	21-12-2023	Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
11-09-2023	21-12-2023	Viernes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
22-01-2024	08-05-2024	Miércoles	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
22-01-2024	08-05-2024	Miércoles	15:30	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
22-01-2024	08-05-2024	Miércoles	19:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
22-01-2024	08-05-2024	Jueves	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B

22-01-2024	08-05-2024	Jueves	13:30	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y8b9r5l2">https://tinyurl.com/y8b9r5l2</a>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lingüística**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

#### 5. Competencias

##### Generales

- CG1** - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.
- CG2** - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.
- CG3** - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.
- CG4** - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.
- CG5** - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.
- CG6** - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.
- CG7** - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.
- CG8** - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

##### Específicas

- CE4** - Analizar los principales fenómenos sintácticos y semánticos de la lengua griega antigua y sus variantes dialectales.
- CE5** - Conocer los conceptos, métodos de análisis, disciplinas y terminología necesarios para el análisis lingüístico de las lenguas clásicas.
- CE17** - Comunicar de forma oral y escrita en lengua inglesa conceptos relacionados con el ámbito de los estudios clásicos

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1. Principios fundamentales de la sintaxis griega.
- Tema 2. Introducción a los modelos teóricos más relevantes en sintaxis nominal, verbal, oracional y textual de la lengua

griega.

Tema 3.- Sintaxis del nombre: género, número y caso.

Tema 4.- Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.

Tema 5.- Sintaxis del verbo.

Tema 6.- Sintaxis de las oraciones.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Parte del contenido teórico de la asignatura podrá basarse en temario, recursos o bibliografía específica escritos en lengua inglesa; asimismo, algunas aplicaciones y herramientas TIC que se usarán en clase están en lengua inglesa

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Actividades virtuales colaborativas basadas en el modelo educativo de blended learning, mobile learning y social learning.

### Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La trasmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clase expositivo-interactiva	30,00	0,00	30,0	[CE17], [CE5], [CE4], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Clase práctica	30,00	0,00	30,0	[CE17], [CE5], [CE4], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Estudio Autónomo	0,00	90,00	90,0	[CE17], [CE5], [CE4], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Cirac Estopañán, S. (1957): *Manual de gramática histórica griega. Volumen cuarto: Lecciones de sintaxis del verbo y de las oraciones*, Barcelona: Herder.

Crespo, E. et alii (2003): *Sintaxis del griego clásico*, Madrid: Ediciones Clásicas.

Humbert, J. (1982, 3ª ed.): *Syntaxe grecque*, París: Klincksieck.

Lasso de la Vega, J. S. (1968): *Sintaxis griega*, Madrid: C.S.I.C., Tomo I.

Rodríguez Adrados, F. (1992): *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid: Gredos.

### Bibliografía Complementaria

Bizos, Marcel (1971): *Syntaxe grecque*, París: Vuibert.

### Otros Recursos

<http://olabout.wiley.com/accedys2.bbt.ull.es/WileyCDA/Section/id-830498.html>

<https://about.muse.jhu.edu/resources/freeresourcescovid19/#freepublishers>

[https://library.oapen.org/browse?type=classification\\_text](https://library.oapen.org/browse?type=classification_text)

<https://openlibrary-org.accedys2.bbt.ull.es/>

<https://www.loc.gov/search/?fa=partof:open+access+books>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua**).

#### **Modalidad Evaluación Continua.**

Para calificar la evaluación continua se harán cuatro pruebas escritas presenciales de carácter teórico-práctico sobre el temario de la asignatura. Cada prueba constará de 10 preguntas teóricas (de desarrollo) o prácticas (de análisis sintáctico) sobre el temario de la asignatura. Cada prueba tendrá una ponderación de 2,5 puntos sobre la nota final.

La calificación final de la asignatura será la nota media de las cuatro pruebas escritas

En caso de que no se alcance la puntuación mínima, se podrá recuperar la materia teórica suspendida mediante un examen presencial en los llamamientos oficiales de la primera y segunda convocatorias.

Agotarán la convocatoria los estudiantes que realicen pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final y serán calificados en el acta con la nota que corresponda; por el contrario, se considerarán **NO PRESENTADOS** aquellos que no alcancen dicho porcentaje, siempre y cuando no hayan solicitado la evaluación única, cumpliendo lo previsto en el reglamento.

#### **Modalidad Evaluación única:**

Se aplicará al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua mediante el procedimiento establecido, o por razones sobrevenidas.

Para calificar la evaluación única se hará una prueba escrita presencial que constará de cuatro partes. Cada parte constará de 10 preguntas teóricas (de desarrollo) o prácticas (de análisis sintáctico) sobre el temario de la asignatura y tendrá una ponderación de 2,5 puntos sobre la nota final.

#### **Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas:**

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

#### **Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
EE2 - Pruebas objetivas. (entre 0 y 50 %)	[CE17], [CE5], [CE4], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	50,00 %
EE5 - Traducción y comentario filológico. (entre 0 y 30 %)	[CE17], [CE5], [CE4], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Analizar las estructuras sintácticas de la lengua griega.
2. Comentar sintácticamente los textos griegos.
3. Identificar los modelos teóricos más relevantes en sintaxis griega.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Principios fundamentales de la sintaxis griega.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Introducción a los modelos teóricos más relevantes en sintaxis nominal, verbal, oracional y textual de la lengua griega.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	Sintaxis del nombre: género, número y caso.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Sintaxis del nombre: género, número y caso.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Prueba evaluativa	Sintaxis del nombre: género, número y caso.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Sintaxis del nombre: género, número y caso.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Prueba evaluativa	Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Sintaxis del verbo.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Sintaxis del verbo.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Prueba evaluativa	Sintaxis del verbo.	4.00	6.00	10.00



Semana 13:	Tema 5	Sintaxis del verbo.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6	Sintaxis de las oraciones.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Prueba evaluativa	Sintaxis de las oraciones.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00