

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Desarrollo Territorial**  
**(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Desarrollo Territorial</b>	Código: 289114102
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,5 ECTS en inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>VICENTE MANUEL ZAPATA HERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>VICENTE MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>ZAPATA HERNANDEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317762</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>vzapata@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>vzapata@ull.edu.es</b> - Web: <b>https://www.facebook.com/vicente.zapata.39</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22
Observaciones: Las tutorías de los lunes de 14.00 a 15.00 horas y la de los martes de 14.00 a 15.00 horas son virtuales, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Google Meet, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 13.00 a 15.00 horas son virtuales, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Google Meet, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Odenación del Territorio**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

#### 5. Competencias

##### 3. Competencia específica

**CE-6** - Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica

##### 1. Competencia general

**CG-4** - Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o de otras materias en los que exista un destacado competente territorial

##### 2. Competencias Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-Temas teóricos:

Tema 1. Introducción: Geografía para el Desarrollo, Agenda 2030 y ODS, Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible

Tema 2. El Desarrollo Territorial: enfoques, teorías y métodos

Tema 3. El análisis integrado del territorio en el diagnóstico territorial y en la estimación del potencial endógeno

Tema 4. Los actores y los instrumentos del Desarrollo Territorial con enfoque comunitario

Tema 5. La estructura social del territorio y la participación ciudadana en el Desarrollo Territorial

Tema 6. Las estructuras favorecedoras del Desarrollo Territorial y la dinamización territorial

-Temas prácticos:

Prácticas de aula:

Práctica 1. Procesos de desarrollo territorial en el marco local: '¿Otro desarrollo es posible en los barrios?'

Práctica 2. Análisis integrado del territorio en el diagnóstico de la realidad local y la estimación del potencial endógeno

Práctica 3. Localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula universitaria (Guía ODS)

Salidas de campo:

I. Reconocimiento socioterritorial del área de Taco en San Cristóbal de La Laguna y conocimiento de su proceso comunitario vinculado al Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural

II. Identificación de estrategias e iniciativas originales de desarrollo territorial en el marco municipal: el caso de Candelaria en el sureste de Tenerife (en caso de no poder realizarse esta actividad se elegirá otro municipio de la isla de Tenerife)

Seminario profesional:

Encuentro con responsables políticos/as, profesionales y/o técnicos/as de Desarrollo Local y Comunitario que desarrollan su actividad en la isla de Tenerife

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado colectivo en el aula de un video en lengua inglesa sobre los contenidos de la asignatura con un cuestionario tipo test en el mismo idioma para su evaluación (0,25 créditos, 2,5 horas).

Lectura de un texto en lengua inglesa sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y elaboración de un breve comentario escrito en el mismo idioma sobre su aplicación en el marco local (0,25 créditos, 2,5 horas)

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje Servicio, Aprendizaje cooperativo

#### Descripción

La distribución horaria planteada responde al perfil específico de una asignatura que tiene una alta componente de actividades experienciales, mediante visitas, salidas de campo, seminarios y reconocimiento de buenas prácticas con efecto demostrativo en materia de Desarrollo Territorial con enfoque comunitario. Esta asignatura se adscribe además al Programa de Apoyo a la Docencia Presencial, con el propósito de formular actividades colaborativas para favorecer el conocimiento de experiencias modélicas en materia de desarrollo territorial, así como el contacto con profesionales y expertos en trabajo

comunitario y desarrollo local utilizando la videoconferencia o el chat. Asimismo se pretende realizar alguna conexión en directo desde el aula utilizando el sistema de videoconferencia con equipos de trabajo en los que desarrollen su labor geógrafos/as, para que puedan explicar la actividad que realizan ilustrando algunos aspectos tratados en la asignatura. Las actividades vinculadas con la aplicación de los ODS en el aula universitaria se alinean con las premisas del Aprendizaje y Servicio.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CG-4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13,00	0,00	13,0	[CB4], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CB2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[CB4], [CB2], [CG-4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG-4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CG-4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG-4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB2], [CG-4]
Asistencia a tutorías	0,00	8,00	8,0	[CB4]
Salida de campo	15,00	0,00	15,0	[CB4], [CE-6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

GARCÍA RODRÍGUEZ, José León (Editor) (2009), La organización territorial del Desarrollo Local en España, Grupo de Desarrollo Local de la Asociación de Geógrafos Españoles, La Laguna.

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, Fermín (Editor) (1999), Manual de Desarrollo Local, Trea, Gijón.

SAAVEDRA, Jaime, ZAPATA, Vicente y LEGNA, Carlos (2005), Lecciones para la actualización técnica en desarrollo local, Sociedad de Desarrollo de Santa Cruz de Tenerife.

VACHON, Bernard (2001), El desarrollo local: teoría y práctica. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo, Trea, Gijón.

#### Bibliografía Complementaria

GARCÍA RODRÍGUEZ, José León y RODRÍGUEZ MARTÍN, José Ángel, (Editores) (1999), Teoría y práctica del desarrollo local en Canarias. Manual para agentes de desarrollo local y rural. Federación Canaria de Desarrollo Rural.

IZQUIERDO VALLINA, Jaime (2002), Manual para agentes de desarrollo rural, Madrid, Mundi-Prensa.

WATES, Nick (2000), *The community planning handbook*, Earthscan, London.

ZAPATA HERNÁNDEZ, Vicente Manuel (Director) (2009), Guía práctica para el trabajo técnico en desarrollo rural, Universitat Jaume I, Castelló.

#### Otros Recursos

Grupo de Trabajo de Desarrollo Local de la Asociación de Geógrafos Españoles

Federación de Profesionales del Desarrollo Local FEPRODEL

Instituto Marco Marchioni

<https://www.ull.es/porta/noticias/2022/el-alumnado-de-geografia-y-ordenacion-del-territorio-disena-una-guia-para-aplicar-los-ods-en-el-au>

Red CIMAS

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en las dos convocatorias de la asignatura (enero y junio), salvo que se comunique expresamente al profesor su deseo de no acogerse a la misma a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura; solo por circunstancias sobrevenidas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes transcurrido el primer mes de docencia (artículo 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la Universidad de La Laguna).

El alumnado puede optar a la evaluación única durante el transcurso de la asignatura, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades y/o pruebas computadas en la evaluación continua.

#### A. Evaluación Continua:

Para tener derecho a esta modalidad de evaluación es un requisito la asistencia, al menos, al 65% de las clases teóricas y prácticas. Si no se cumple este requisito mínimo, aunque el o la estudiante obtenga una calificación de 5,0 o superior, no podrá superar la asignatura. La evaluación continua (hasta 10,0 puntos) incluye las siguientes actividades:

Bloque 1 (10%): Técnicas de observación (asistencia a las sesiones teórico-prácticas y a las actividades experienciales planificadas, participación activa en clase y en el Aula Virtual): hasta 1 punto.

Bloque 2 (30%): Actividades prácticas, virtuales y presenciales (lecturas y vídeos, resolución de problemas, elaboración y exposición de trabajos de curso, etc.): hasta 3 puntos.

Bloque 3 (25%): Participación en salidas de campo, memorias de campo y seminarios: hasta 2,5 puntos.

Bloque 4 (5%): Actividades en lengua inglesa con pruebas de respuesta corta: hasta 0,5 puntos.

Bloque 5 (30%): Examen individual teórico/práctico: hasta 3 puntos. El examen teórico-práctico está basado en un supuesto práctico que se realiza de forma autónoma y se sube al Aula Virtual siguiendo las directrices establecidas al inicio del curso académico.

En el momento de presentación de la asignatura, se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supondrá la calificación de 0. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre.

La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se ha aprobado (bloques 2, 3 y 4 anteriores) es de 4,5 puntos sobre 6.

La calificación obtenida se añadirá a las notas técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 1,5 de los 3 puntos. De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen calculada sobre 10 puntos, aunque la suma de las notas del examen y de la evaluación continua sea igual o superior a 5,0.

Los y las estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna y en caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de No presentado. La calificación de la evaluación continua se mantendrá en las dos convocatorias oficiales de examen. El alumnado que no supere la evaluación continua, por obtener una puntuación inferior a 5, o no supere los requisitos mínimos, podrá presentarse a la evaluación única en las siguientes convocatorias. En ningún caso, se guarda la calificación de los bloques de actividades descritos para las siguientes convocatorias.

### **B. Evaluación Única:**

Esta modalidad de evaluación se aplicará a los alumnos y alumnas que no cursen la evaluación continua o que deban ser examinados/as por un tribunal (5ª y 6ª convocatoria).

Esta evaluación se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en las salidas de campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas). El examen consistirá en la resolución de un cuestionario de preguntas cortas más la realización de un supuesto práctico vinculado con la actividad denominada '¿Otro desarrollo es posible en los barrios?'.  
'

Una vez agotadas las dos convocatorias, el/la alumno/a se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.



La asignatura contará con un protocolo editado y publicado en el Aula Virtual, que el alumnado deberá seguir escrupulosamente; será de aplicación en todas las pruebas que contribuyen a la evaluación de la materia.

El alumnado que se encuentra en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Laguna. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de examen.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB2]	Visionado colectivo en el aula de un video en lengua inglesa sobre los contenidos de la asignatura con un cuestionario tipo test en el mismo idioma para su evaluación (0,25 créditos). Lectura de un texto en lengua inglesa sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y elaboración de un breve comentario escrito en el mismo idioma para su aplicación en el marco local (0,25 créditos)	8,50 %
Pruebas de desarrollo	[CG-4]	Examen individual basado en la actividad práctica realizada a lo largo del curso académico en el Aula Virtual: '¿Otro desarrollo es posible en los barrios?' Se valorará la coherencia de la propuesta en relación con las aportaciones realizadas.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB2], [CE-6]	Dinámica de aprendizaje y servicio con carácter grupal en el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su aplicación a las actividades académicas programadas.	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB4], [CB2]	Elaboración individual de fichas estandarizadas de prácticas de campo, visitas y seminarios, previa entrega del profesor, que se realizará a la conclusión de dichas actividades, en las que se registrará la asistencia y participación del alumnado.	21,50 %
Técnicas de observación	[CG-4]	Asistencia a las sesiones teóricas y prácticas de aula y participación activa en el Aula Virtual, en este último caso, tanto en la revisión de los materiales allí existentes como en la utilización de recursos para el trabajo online.	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el alumnado deberá ser capaz de lo siguiente:

- Realizar análisis y diagnósticos de territorios urbanos y rurales.
- Estimar el potencial endógeno de un marco territorial determinado.
- Reconocer los principales actores locales que interactúan en un marco territorial concreto.
- Facilitar procesos de desarrollo comunitario con enfoque territorial.
- Conocer y localizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a la Agenda 2030.
- Conocer y manejar la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030.
- Identificar salidas profesionales de la Geografía relacionadas con el desarrollo territorial y comunitario.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El cronograma recoge el detalle de la distribución de temas y las actividades de enseñanza-aprendizaje en las que se van combinando las clases teóricas con los seminarios y clases prácticas, que se desarrollarán en el horario de lunes y martes. Las visitas y salidas de campo tendrán lugar en horario de viernes debido a su extensión temporal. La actividad práctica se desarrollará de modo preferente en horario de martes, en la que el alumnado tendrá que avanzar en la resolución del caso práctico que servirá para evaluar la asignatura ('¿Otro desarrollo es posible en los barrios?') y participar activamente en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de actuación del programa 'Geografía para el Desarrollo', profundizando en los aspectos más relacionados con el desarrollo territorial en la escala local. Se promoverá la vinculación de la asignatura con el proyecto 'Comunidad', que se viene desarrollando en el municipio de San Cristóbal de La Laguna y sus distintos barrios y pueblos. También tendrá que realizar aportaciones on-line a la preparación conjunta con el profesor de las salidas de campo. Y asimismo deberá colaborar on-line en la preparación del seminario profesional y/o político previsto. El visionado del video y la lectura del texto especializado en lengua inglesa se organizará en el momento más adecuado del desarrollo de la asignatura. La distribución de los temas por semana es orientativo, ya que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura y Tema 1 11 y 12 de septiembre	Presentación Guía Docente de la asignatura y del alumnado participante Explicar Tema 1: Introducción. Geografía para el Desarrollo, Agenda 2030 y ODS, Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible	3.00	5.00	8.00

Semana 2:	Tema 1 18, 19 y 22 de septiembre Actividad académica	Explicar Tema 1: Introducción. Geografía para el Desarrollo, Agenda 2030 y ODS, Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible Actividad académica (definición compartida de la estrategia de trabajo para la aplicación de los ODS en el aula universitaria)	7.00	5.00	12.00
Semana 3:	Tema 2 25 y 26 de septiembre	Explicar tema 2: Desarrollo Territorial: enfoques, teorías y métodos Práctica de aula: Presentación y organización del caso práctico y del trabajo de curso grupal y de las actividades complementarias	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	Tema 2 2 y 3 de octubre	Explicar tema 2: Desarrollo Territorial: enfoques, teorías y métodos Práctica de aula: Presentación y organización del caso práctico y del trabajo de curso grupal y de las actividades complementarias	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	Tema 3 9 y 10 de octubre	Explicar tema 3: El análisis integrado del territorio en la estimación del potencial endógeno Práctica de aula: Desarrollo del trabajo de curso grupal	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	Tema 3 16, 17 y 20 de octubre	Explicar tema 3: El análisis integrado del territorio en la estimación del potencial endógeno Práctica de aula: Desarrollo del trabajo de curso grupal Preparación de la salida de campo ■■■■■■■Salida de Campo I: Taco-San Cristóbal de La Laguna	9.00	7.50	16.50
Semana 7:	Tema 3 23 y 24 de octubre	Explicar tema 3: El análisis integrado del territorio en la estimación del potencial endógeno Práctica de aula: Desarrollo del trabajo de curso grupal	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	Tema 4 30 y 31 de octubre	Explicar tema 4: Los actores y los instrumentos del Desarrollo Territorial Práctica de aula: Desarrollo del caso práctico: ¿Otro desarrollo es posible en los barrios? (análisis integrado del territorio) Preparación del Seminario profesional	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	Tema 4 6 y 7 de noviembre	Explicar tema 4: Los actores y los instrumentos del Desarrollo Territorial Seminario profesional: Encuentro con responsables políticos/as, profesionales y/o técnicos/as de Desarrollo Local y Comunitario que desarrollan su actividad en la isla de Tenerife	3.00	5.00	8.00

Semana 10:	Tema 4 13, 14 y 17 de noviembre	Explicar tema 4: Los actores y los instrumentos del Desarrollo Territorial Práctica de aula: Desarrollo del caso práctico: ¿Otro desarrollo es posible en los barrios? (análisis integrado del territorio) Preparación salida de campo ■■■■■■■Salida de Campo II: Candelaria	9.00	7.50	16.50
Semana 11:	Tema 5 20 y 21 de noviembre	Explicar tema 5: La estructura social del territorio y la participación ciudadana en el Desarrollo Territorial	3.00	5.00	8.00
Semana 12:	Tema 5 27 y 28 de noviembre	Explicar tema 5: La estructura social del territorio y la participación ciudadana en el Desarrollo Territorial Práctica de aula: Preparación colectiva de la presentación del trabajo grupal	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Tema 6 4 y 5 de diciembre	Explicar tema 6: Las estructuras favorecedoras del Desarrollo Territorial Práctica de aula: Presentación trabajo grupal	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	Tema 6 11 y 12 de diciembre	Explicar tema 6: Las estructuras favorecedoras del Desarrollo Territorial Práctica de aula: Presentación trabajo grupal	3.00	5.00	8.00
Semana 15:	Temas 1 a 6 18 y 19 de diciembre	Síntesis y valoración de la asignatura Sistematización de aprendizajes Tránsito hacia la esfera profesional	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Preparación evaluación y prueba	Evaluación - Preparación y entrega de memoria (trabajo autónomo, sin presencialidad)	0.00	10.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00