Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Procesos Psicosociales Básicos
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Procesos Psicosociales Básicos	Código: 119181205

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Social
- Curso: **1**
- Carácter: **Básica**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA VERONICA BETANCOR RODRIGUEZ**

- Grupo: **Grupo teórico GT1**

General
- Nombre: **MARIA VERONICA**
- Apellido: **BETANCOR RODRIGUEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317525 / 7461**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **verbetan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (verbetan@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (verbetan@ull.edu.es).

Profesor/a: **YURENA MORERA CACERES**

- Grupo: **Grupos prácticas PA101-PA102-PA103;**

General
- Nombre: **YURENA**
- Apellido: **MORERA CACERES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ymorera@ull.es**
- Correo alternativo: **ymorera@ull.edu.es**
- Web: **https://www.ull.es/institutos/instituto-universitario-neurociencia/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-18
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-18

Observaciones: Además de las tutorías presenciales, pueden usarse los recursos electrónicos incluidos o enlazados desde el Campus virtual. Las tutorías se concertarán a través del correo electrónico: ymorera@ull.edu.es. Los cambios circunstanciales en el horario de tutorías se notificarán fuera del despacho y en el Aula Virtual de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-18

Observaciones: Además de las tutorías presenciales, pueden usarse los recursos electrónicos incluidos o enlazados desde el Campus virtual. Las tutorías se concertarán a través del correo electrónico: ymorera@ull.edu.es. Los cambios circunstanciales en el horario de tutorías se notificarán fuera del despacho y en el Aula Virtual de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**
Perfil profesional: **La asignatura contribuye al perfil profesional del trabajador social reforzando sus competencias para trabajar con personas en atención directa, promoción y prevención de problemas que surgen en el medio social, a lo largo del ciclo vital. De forma especí**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
CE11 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
CE26 - Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG9 - Trabajo en equipo
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG19 - Liderazgo
CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Dra. Verónica Betancor Rodríguez (Teoría)
- Profesora: Dra. Yurena Morera Cáceres (Prácticas)

- Temas:

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL.
Contenidos teóricos:
El objeto de la Psicología Social. Pilares del comportamiento social: la situación, la influencia social y el procesamiento de la información.
Contenidos prácticos:
P1 a P2
Actividades prácticas sobre el poder de la situación y el procesameinto de la información social.

Tema 2. LA FORMACIÓN DEL YO Y DE LA IDENTIDAD.
Contenidos teóricos:
Fuentes de información del yo. Autoconocimiento y autoestima. Sistemas de protección del yo.
Contenidos prácticos:
P3 a P6
Actividades prácticas relacionadas con el yo y sus alteraciones.

Tema 3. LA PERCEPCIÓN DE LOS OTROS.
Contenidos teóricos:
Principales componentes de la percepción. La percepción como proceso sensorial y proceso inferencial. La percepción como fuente de representación del otro y como fuente de acción. Percepción e interacción. "Percepción de mente" y atribución.
Contenidos prácticos:
P7 a P9
Actividades prácticas relacionados con la percepción social y sobre aspectos claves en la interacción social.

Tema 4. COGNICIÓN SOCIAL Y DECISIONES.
Contenidos teóricos:
La naturaleza de las decisiones. El componente cognitivo y emocional de las decisiones. Estrategias no conscientes en las

decisiones cotidianas.
Contenidos prácticos:
P10
Actividades prácticas sobre decisiones, intuiciones y procesamiento inconsciente.

Tema 5. CREENCIAS Y ACTITUDES SOCIALES.
Contenidos teóricos:
Formación de creencias. Búsqueda de patrones y atribución de agencia. Efectos de los hechos traumáticos sobre las creencias. Características de las actitudes. Actitudes, cambio de acittudes y conducta.
Contenidos prácticos:
P11 a P12
Actividades prácticas tanto sobre creencias mágicas, ludopatía y obsesiones como sobre actitudes sociales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda bibliográfica en bases de datos internacionales de artículos científicos relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.
Lectura de artículos científicos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom

Descripción

- En las clases teóricas se presentará al alumnado los materiales sustantivos de la asignatura de modo estructurado. Así mismo se presentarán los grandes avances y los grandes interrogantes que tiene la Psicología social como disciplina científica. Además, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia.

- En las clases prácticas se trabajará siguiendo la metodología de "aula invertida" con materiales audiovisuales, casos prácticos e ilustraciones de los procesos y aspectos dinámicos del comportamiento social.
El documental de cada práctica estará disponible en el aula virtual unos días antes de la clase correspondiente. En ese tiempo, el alumnado tendrá que ver el documental y leer las lecturas obligatorias asociadas a cada práctica. El día de la práctica, en el aula, el alumnado tendrá que responder de forma individual a un cuestionario virtual tipo test sobre el documental y las lecturas que ha trabajado. A continuación se reunirán en grupos de trabajo para responder y debatir nuevas cuestiones planteadas por el profesorado. Una vez terminado el debate en grupos, el profesorado elegirá aleatoriamente a algunos de los grupos para que expongan las respuestas que han elaborado y evaluará dichas presentaciones. Al final de la clase, cada grupo tendrá que entregar sus respuestas al profesorado.
La asistencia a las prácticas es obligatoria. Sólo se podrá faltar al 20% de las prácticas (justificadas o no).

- El trabajo autónomo del alumnado consistirá en el estudio de los materiales teóricos y prácticos de la asignatura, en la

visualización de los documentales y la elaboración de las respuestas relacionadas con los mismos.

- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB2], [CB1], [CG22], [CG19], [CG12], [CG9], [CG1], [CE26], [CE11], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB2], [CB1], [CG22], [CG19], [CG12], [CG9], [CG1], [CE26], [CE11], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE26], [CE11], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE26], [CE11], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE26], [CE11], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG22], [CG19], [CG12], [CG9], [CG1], [CE26], [CE11], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG19], [CG12], [CG9], [CE26], [CE11], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Branscombe, N. y Baron, R. (2023).
Social Psychology.
Pearson Education Limited. United Kingdom.

Morales, J.F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007).
Psicología Social.

Madrid. McGraw Hill.
Rodríguez, A., Morales, J.F., Delgado, N. y Betancor, V. (2016).
50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social.
Madrid. Alianza Ed.
Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997).
Psicología Socia
l. Madrid. Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria

Eagleman, D. (2017).
El cerebro.
Barcelona. Ed. Anagrama.
Frith, C. (2008).
Descubriendo el poder de la mente
. Madrid. Ed. Ariel.
Gazzaniga, M. (1993).
El cerebro social
. Madrid. Alianza Editorial.
Gazzaniga, M. (2010).
¿Qué nos hace humanos?
Barcelona. Paidós.
Kahneman, D. (2012).
Pensar rápido, pensar despacio,
Barcelona. Ed. Debate.
Lehrer, J. (2011).
Cómo decidimos
. Madrid. Paidós.
Nisbett, E. (2016).
Mindware: Herramientas para pensar mejor
. Barcelona. Ed. Debate.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 3.3 del nuevo Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (BOULL nº 36, 2 de junio de 2023). En el resto de convocatorias se podrá mantener la evaluación continua siempre que se cumplan los requisitos mínimos exigidos en la descripión de la misma.

El sistema de evaluación refleja las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje previstas en la asignatura.

EVALUACIÓN CONTINUA: La nota final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en las siguientes pruebas:

1. **Cuestionarios de contenidos teóricos/prácticos en el aula virtual (3 puntos):** A lo largo del curso se pondrán en el aula virtual cuestionarios tipo test (verdadero/falso) con preguntas de teoría y prácticas de los contenidos impartidos, así como de los materiales presentados en el aula virtual. Se harán cinco cuestionarios virtuales, uno por cada tema impartido. La nota en este apartado será igual a la suma de las notas obtenidas en los cuestionarios dividida por 5.
2. **Actividades en las clases de prácticas (2 puntos):** La evaluación de las prácticas se hará mediante la evaluación de las respuestas y presentaciones de las preguntas trabajadas en grupos en el aula y que tendrán que entregar al final de la clase. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. Sólo se podrá faltar al 20% de las prácticas (justificadas o no).

Importante: Hay que cumplir con el requisito exigido de 80% de asistencia a clase de prácticas y obtener un mínimo de 3 puntos en la evaluación continua para poder optar a la prueba objetiva final.

1. **Prueba objetiva final de teoría y prácticas (5 puntos):** El examen final de la asignatura en la modalidad de evaluación continua será de tipo test con cuatro alternativas y constará tanto de preguntas de teoría como de prácticas.

Importante: Para poder sumar la nota obtenida en este examen y las puntuaciones obtenidas en el resto de apartados hay que obtener en esta prueba objetiva final un mínimo de 2 puntos.

La calificación final de la asignatura será la obtenida de la suma de los diferentes apartados. Se necesita un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Explicitación de pruebas, ponderaciones y cronología de las pruebas de evalación continua:
Cuestionarios aula vitual Tema 1 (6%). Realización semana 4.*
Cuestionarios aula virtual Tema 2 (6%). Realización semana 8.*
Cuestionarios aula vitual Tema 3 (6%). Realización semana 11.*
Cuestionario aula virtual Tema 4 (6%). Realización semana 13.*
Cuestionario aula virtual Tema 5 (6%). Realización semana 14.*
Entrega/exposición Práctica 1 (0,166%). Semana 2 *
Entrega/exposición. Práctica 2 (0,166%). Semana 3 *
Entrega/exposición. Práctica 3 (0,166%). Semana 4 *
Entrega/exposición. Práctica 4 (0,166%). Semana 5 *
Entrega/exposición. Práctica 5 (0,166%). Semana 6 *
Entrega/exposición. Practica 6 (0,166%). Semana 7 *
Entrega/exposición. Práctica 7 (0,166%). Semana 8 *
Entrega/exposición. Pracitca 8 (0,166%). Semana 9 *
Entrega/exposición. Práctica 9 (0,166%). Semana 10 *
Entrega/exposició. Práctica 10 (0,166%). Semana 11 *
Entrega/exposición. Práctica 11 (0,166%). Semana 12 *
Entrega/exposición. Práctica 12 (0,166%). Semana 13 *
Prueba objetiva final (50%). Examen calendario oficial.

* Una vez presentadas estas pruebas, que ponderan el 50% de la evaluación continua, se considerará agotada la evaluación continua, según lo especificado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, y la persona, si no ha cumplido el mínimo exigido, aparecerá como suspenso, con la nota numérica que corresponda a la suma de las pruebas de evaluación continua obtenida hasta ese momento

En el resto de convocatorias se podrá mantener la evaluación continua siempre que se cumplan los requisitos mínimos exigidos en la descripión de la misma.

EVALUACIÓN ÚNICA: Esta evaluación única consistirá en un examen tipo test (cuatro alternativas) de 80 preguntas tanto de los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura. La calificaciónserá entre 0 y 10.
El alumnado que quiera optar a esta evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura **antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 40% de la evaluación continua.** Igualmente, podrá solicitar evaluación única si concurren algunas de las circunstancias recogidas en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

Importante:
El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Cuestionarios tipo test verdadero/falso	[CB5], [CB2], [CB1], [CG22], [CG19], [CG12], [CG9], [CG1], [CE26], [CE11], [CE5]	Capacidad de discriminar entre argumentos. Capacidad para valorar la idoneidad práctica de los conocimientos adquiridos. Cuestionarios del aula virtual de cada tema.	30,00 %
Examenes tipos test cuatro alternativas	[CB5], [CB2], [CB1], [CG22], [CG19], [CG12], [CG9], [CG1], [CE26], [CE11], [CE5]	Capacidad para contrastar los principales conceptos psicosociales. Capacidad para aplicar y reconocer diferentes fenómenos psicosociales. Evaluación continua: Prueba objetiva final (50%). Semana 15 o 16. Evaluación única: Prueba objetiva final (100%). Semana 15 o 16.	50,00 %
Trabajos y exposiciones grupales	[CG1], [CG9], [CG12], [CG19]	Capacidad de análisis y síntesis Trabajo en equipo Habilidades en las relaciones interpersonales Liderazgo Entrega/exposición de actividades prácticas.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
2. Utiliza distintas fuentes documentales y evalúa la pertinencia de la información psicológica como evidencia empírica de sus argumentaciones, al realizar trabajos individuales o grupales.
3. Elabora síntesis de tópicos de la materia, basados en textos escritos en lengua inglesa.
4. Se interesa por asistir y participar en las reuniones programadas.
5. Se muestra colaborador/a con las personas de los grupos en los que participa.
6. Realiza las tareas que le corresponden dentro del grupo de trabajo.
7. Usa internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
8. Se comporta de forma respetuosa frente a los argumentos aportados por los demás.
9. Demuestra habilidades de escucha y de comunicación.
10. Conoce y utiliza distintas estrategias para afrontar los conflictos de forma constructiva.
11. Demuestra capacidades personales para coordinar, motivar y evaluar el trabajo en equipo: gestionar la motivación y comunicación del grupo, la definición y distribución de tareas y el seguimiento de las mismas.
12. Sabe adaptar su estilo de liderazgo a las características y necesidades de los grupos con los que trabaja.
13. Se preocupa por informarse sobre las características de los trabajos a realizar.
14. Se ajusta a los criterios de calidad establecidos para la evaluación de los trabajos.
15. Hace propuestas e introduce cambios que mejoran la calidad de los trabajos realizados.
16. Conoce la dimensión social de los procesos grupales.
17. Comprende cómo se forman las identidades grupales.
18. Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y grupales.

19. Identifica las características de las diversas fases del ciclo vital.
20. Conoce los cambios que afectan a los procesos psicológicos a lo largo del desarrollo de las personas.
21. Conoce las distintas aproximaciones teóricas sobre los conflictos, desde una perspectiva psicosocial.
22. Identifica las características de los conflictos, y el tipo de estrategias más adecuadas para afrontarlos de forma constructiva.
23. Conoce y sabe aplicar algunas técnicas de resolución de conflictos.
24. Identifica los factores de riesgo y los problemas asociados al ciclo vital en sus diversas fases.
25. Conoce los procesos y variables cognitivas y psicosociales que explican el comportamiento.
26. Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos del individuo.
27. Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales, así como los factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.
28. Aprende cómo se desarrollan los procesos cognitivos a nivel individual.
29. Identifica las características de las diversas fases del ciclo vital.
30. Conoce los cambios que afectan a los procesos psicológicos a lo largo del desarrollo de las personas.
31. Comprende e integra los diferentes enfoques explicativos sobre los cambios que experimentan las personas a lo largo del ciclo vital.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Clases teóricas Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	1	Clases teóricas Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	1	Clases teóricas y práctica 1 Entrega/exposición Práctica 1. Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	5.00	6.00	11.00

Semana 4:	2	Clases teóricas y práctica 2 Entrega/exposición Práctica 2 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Clases teóricas y práctica 3 Entrega/exposición Práctica 3 Cuestionario virtual Tema 1 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2	Clases teóricas y práctica 4 Entrega/exposición Práctica 4 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	2	Clases teóricas y práctica 5 Entrega/exposición Práctica 5 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas. Consulta de los manuales recomendados para Tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3	Clases teóricas y práctica 6 Entrega/exposición Práctica 6 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	3	Clases teóricas y prácticas 7 Entrega/exposición Práctica 7 Cuestionario virtual Tema 2 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 10:	3	Clases teóricas y práctica 8 Entrega/exposición Práctica 8 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas. Consulta de los manuales recomendados para Tema 3.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	4	Clases teóricas y práctica 9 Entrega/exposición Práctica 9 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	4	Clases teóricas y práctica 10 Entrega/exposición Práctica 10 Cuestionario virtual Tema 3 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	4	Clases teóricas y práctica 11 Entrega/exposición Práctica 11 Cuestionarios virtual Tema 4 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas. Consulta de los manuales recomendados para Tema 4.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	5	Clases teóricas y práctica 12 Entrega/exposición Práctica 12 Cuestionario virtual Tema 5 Consulta de lecturas complementarias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	5	Clases teórica. Preparación de la evaluación final.	4.00	9.00	13.00
Semana 16 a 18:		Trabajo autónomo del alumnado.	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00