

# **Facultad de Derecho**

## **Graduado/a en Relaciones Laborales**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Fundamentos de Sociología**  
**(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Fundamentos de Sociología</b>	Código: <b>239241105</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Derecho</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Derecho</b></li> <li>- Titulación: <b>Graduado/a en Relaciones Laborales</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-03-21)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociología y Antropología</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociología</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Básica de rama</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>OLEGARIA DEL PINO CUESTA OJEDA</b>
- Grupo: <b>Grupo 1 completo</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>OLEGARIA DEL PINO</b></li> <li>- Apellido: <b>CUESTA OJEDA</b></li> <li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li> </ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317445</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:olcuesta@ull.es">olcuesta@ull.es</a></b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	10:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2

Observaciones:

**Profesor/a: NURIA ESTHER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

- Grupo: **Grupo 2 Práctica (turno de tarde)**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>NURIA ESTHER</b></li> <li>- Apellido: <b>HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li> </ul>																											
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>nherher@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>nherher@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>																											
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																					
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
<p>Observaciones:</p>																											
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																					
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
<p>Observaciones: Las tutorías pueden ser presenciales o virtuales. Es necesario la petición de cita previa para tutorías a través del correo electrónico con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas.</p>																											
<p><b>Profesor/a: ROBERTO GIL HERNÁNDEZ</b></p>																											
<p>- Grupo: <b>Grupo 2 Teoría (turno de tarde)</b></p>																											

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ROBERTO</b></li> <li>- Apellido: <b>GIL HERNÁNDEZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319065</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>rgilhern@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>rgilhern@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b><a href="https://portalciencia.ull.es/investigadores/118122/detalle">https://portalciencia.ull.es/investigadores/118122/detalle</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
<p>Observaciones: Se aconseja concertar las tutorías previamente escribiendo a <a href="mailto:rgilhern@ull.edu.es">rgilhern@ull.edu.es</a> Todas las tutorías podrán ser migradas a la modalidad en línea en caso de que sea necesario. Para llevarlas a cabo, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente Google Meet</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
<p>Observaciones: Se aconseja concertar las tutorías previamente escribiendo a <a href="mailto:rgilhern@ull.edu.es">rgilhern@ull.edu.es</a> Todas las tutorías podrán ser migradas a la modalidad en línea en caso de que sea necesario. Para llevarlas a cabo, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente Google Meet</p>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básica de rama.**

Perfil profesional:

## 5. Competencias

### Específicas

**E2** - Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación

**E3** - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral

### Generales

**G2** - Capacidad de organización y planificación

**G6** - Capacidad de búsqueda y gestión de información relevante

**G7** - Capacidad de resolución de problemas

**G17** - Apertura al aprendizaje a lo largo de la vida

**G18** - Sensibilidad hacia temas de índole social, económica y medioambiental

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1. INTRODUCCIÓN.: 1.1. Revoluciones culturales, políticas y económicas. 1.2. La emergencia del saber sociológico. ¿Qué es la sociología?. 1.3 Conceptos básicos.

TEMA 2. LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA.: 2.1. La investigación sociológica: métodos y técnicas. 2.2. Las etapas de la investigación

TEMA 3. CULTURA Y SOCIALIZACIÓN: 3.1. Qué es la cultura? 3.2. Componentes principales 3.3 Diversidad cultural

TEMA 4. GRUPOS, ORGANIZACIONES Y SOCIEDAD EN RED 4.1. Grupos sociales 4.2 Organizaciones. 4.3 El nacimiento de la sociedad red

TEMA 5. DESIGUALDAD SOCIAL. : 5.1. Desigualdad y estratificación social. 5.2. Pobreza y desigualdades globales. 5.3. Clases pobreza y bienestar. 5.4. Raza, etnia, migraciones. 5.5 Género.

TEMA 6.- INSTITUCIONES SOCIALES Y ESTRUCTURAS. 6.1. Empleo y consumo. 6.2 Poder y movimientos sociales.6.3 Familia. 6.4 Educación. 6.5 Religión. 6.6. Sanidad.

6.5. Medios de Comunicación. 6.6. Control social

TEMA 7.- RETOS EN LAS SOCIEDADES MODERNAS. 7.1. Ciberespacio y sociedad del riesgo. 7.2 Cambio Social y Medio ambiente. 7.3 Población y urbanización

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clases magistrales. Exposición, explicación y razonamiento crítico del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos teóricos de la asignatura. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de los recursos bibliográficos, esquemas y mapas conceptuales pertinentes.

El alumno debe seguir de manera continua la lectura y debate de las clases prácticas.

Las actividades formativas se podrán realizar con asistencias a conferencias impartidas en el recinto universitario con asistencia confirmada.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[E3], [E2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[G2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	10,00	22,0	[G18], [G17], [G7], [G6], [G2], [E3], [E2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[G7], [G6], [G2], [E3], [E2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[G18], [G17], [G7], [G6], [E3], [E2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[G18], [G17], [E3], [E2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[G2], [E3], [E2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

GIDDENS,A; SUTTON, P (varias ediciones): Sociología. Alianza Editorial, Madrid  
MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K.: Sociología. Prentice Hall, Madrid. 2012

### Bibliografía Complementaria

ALBALATE,J: La empresa desde una perspectiva sociológica. Pirámide, Madrid,2004.

ASHFORD, D.: La Aparición de los Estados del Bienestar, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1989.

BECK, U.: La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Paidós, Barcelona, 2001.

CABASÉS,A; PARDELL,A; FEIXA,C (Editores): JÓVENES, TRABAJO Y FUTURO. Ed. Tirant lo Blanch, Barcelona (2016)

CASTILLO, J.J.(comp.): Las Nuevas formas de Organización del Trabajo: Viejos Retos de Nuestro Tiempo, MTSS, Madrid, 1988.

MAYNTZ, R.: Sociología de las organizaciones, Alianza, Madrid, 1987.

CAMPO, S. Del (comp.): Tratado de Sociología. Taurus, Madrid. 1984.

CROMPTON, R.: Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid. 1994.

FELIX TEZANOS, J. La explicación sociológica: una introducción a la Sociología. UNED, Madrid, 2001.

GIDDENS, A.: La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Alianza Universidad, Madrid. 1979.

KÖHLER, H-D. Y MARTÍN, A: Manual de la Sociología del trabajo y las relaciones laborales. Publicaciones Delta, Barcelona, 2005

MIGUELEZ, F.; PRIETO, C.: Las relaciones laborales en España, Siglo XXI, Madrid, 1991.

MOUZELIS, N.: Organización y Burocracia, Ed. Península, Barcelona, 1991.

DE COSTER, M.: Introducción a la Sociología. Ed. Tecnos, Madrid. 2004.

VV.AA: Crisis y precariedad vital : trabajo, práctica[s] sociales y modos de vida en Francia y España. Valencia : Tirant lo Blanch, 2013

PICO, J.: Teorías sobre el Estado de Bienestar, Siglo XXI, México, 1987.

PERROW, C.: Sociología de las Organizaciones, McGraw Hill, Madrid, 1990.

PICÓ, J. Y SANCHIS, E.: Sociología y sociedad. Ed. Tecnos, Madrid. 2003.

RIFKIN, J.: El fin del trabajo. El declive de la fuerza de trabajo global y el nacimiento de la era del posmercado, Paidós, Barcelona, 1997

SENNETT, R.: La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Anagrama, Barcelona, 2000.

ORTEGA, F.(coord.): Fundamentos de Sociología. Síntesis, Madrid, 1996.

ROCHER, G.: Introducción a la Sociología General. Herder, Barcelona. 1973.

#### Otros Recursos

<http://www.cis.es/> Centro de Investigaciones Sociológicas

<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/> Instituto Canario de Estadística

<http://www.ine.es/> Instituto Nacional de Estadística

<http://www.oecd.org/std> Datos de la OCDE

<http://www.worldbank.org/data/> Datos del Banco Mundial

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Modalidad A: EVALUACIÓN CONTINUA. La evaluación del rendimiento académico del alumno atenderá a los resultados de las pruebas teóricas y ejercicios prácticos. La asignatura será evaluada a través de la realización de dos pruebas escritas



que serán realizadas a mitad y final del cuatrimestre. Cada una supone un 40% . Total 80%. Será obligatorio para aprobar la evaluación continua superar la prueba escrita, contestar a todas las preguntas y tener al menos un 2 en cada una de ellas. Una pregunta mal o no contestada supone la no superación de la prueba. Los grupos de prácticas serán de tres a cuatro personas . Será obligatoria la lectura de los diversos textos que se den en las clases prácticas para su debate, así como la asistencia la y participación. Supone un 20% de la calificación final. Es necesario la asistencia y participación activa en al menos el 75% de las clases para poder superar la asignatura en esta modalidad. En caso de no reunir este requisito la calificación máxima final que se podrá obtener será de 4.

La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará en todas las convocatorias del curso correspondiente.

Modalidad B: EVALUACIÓN ÚNICA. Aquellos alumnos que no opten por la opción de continua serán calificados únicamente por la prueba escrita de desarrollo de 0 a 10. Será obligatorio para superar la prueba contestar a todas las preguntas y tener al menos un 5, una pregunta mal o no contestada supone la no superación de la prueba. A esta modalidad de evaluación solo podrá optar el alumnado que lo haya solicitado a través del formulario habilitado al efecto en el aula virtual, antes de haberse presentado al 60% de las actividades de la continua (es decir, sin haberse presentado a la segunda prueba escrita).

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G18], [G17], [G7], [G6], [G2], [E3], [E2]	La asignatura será evaluada a través de la realización de dos pruebas escrita de desarrollo.	80,00 %
Trabajos y proyectos	[G18], [G17], [G7], [G6], [E3], [E2]	En las prácticas se desarrollará trabajo guiado.	0,00 %
Informes memorias de prácticas	[G18], [G17], [G7], [G6], [G2], [E3], [E2]	Será obligatoria la lectura de los diversos textos que se den en las clases prácticas para su debate.	20,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Identificar/reconocer temas de índole social, económica y medioambiental
- Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- Seleccionar y gestionar información y documentación laboral

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

El calendario de las pruebas se puede ver en:

[http://www.ull.es/view/centros/derecho/Calendario\\_de\\_examenes](http://www.ull.es/view/centros/derecho/Calendario_de_examenes)

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	Explicar el contexto social en el que se desarrolla la Sociología	2.50	5.00	7.50
Semana 2:	TEMA 2	Explicar las principales fases de desarrollo en la investigación sociológica.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	TEMA 2	Explicar las diferentes técnicas y métodos utilizados por la sociología	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	TEMA 3	Explicar los aspectos principales del término cultura	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	TEMA 3	Explicar los diferentes aspectos del proceso de socialización.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	TEMA 4	Explicar el concepto de cambio social. Teorías sobre el cambio social	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	TEMA 4	Primera prueba escrita de desarrollo	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	TEMA 5	Explicar los conceptos de desigualdad y estratificación social	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	TEMA 5	Explicar los diversos sistemas de estratificación social	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	TEMA 6	Explicar las diversas funciones e interrelaciones de las instituciones sociales	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	TEMA 6	Explicar principales instituciones sociales y económicas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	TEMA 7	Explicar los orígenes del estado del bienestar y sus aspectos sociales principales.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	TEMA 7	Explicar la participación de los agentes sociales: sindicatos, empresarios.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	TEMA 8	Explicar las transformaciones socioeconómicas a partir de la década de los setenta	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	TEMA 8	Repaso	2.50	5.00	7.50

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00