

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Enfermería**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Inglés para Ciencias de la Salud  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés para Ciencias de la Salud	Código: 189061203
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Enfermería</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-06-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Enfermería</b></li><li><b>Filología Inglesa y Alemana</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Enfermería</b></li><li><b>Filología Inglesa</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica (Obligatoria)</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Esenciales: Conocimientos de las estructuras básicas de la lengua inglesa; recomendables: tener cierta destreza comunicativa oral en lengua inglesa.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MONIKA WOZNIAK</b>
- Grupo: <b>A + B + C + D (Sede Tenerife)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MONIKA</b></li><li>- Apellido: <b>WOZNIAK</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>92231845113 (Primer cuatrimestre)</b> - Teléfono 2: <b>922845025 (Segundo cuatrimestre)</b> - Correo electrónico: <b>mwozniak@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>https://www.campusvirtual.ull.es/</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	DP B1.1.01
Observaciones: Cualquier cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el sitio web del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publica su versión vigente actualizada (acceso directo: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> ).						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.8
Observaciones: Cualquier cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el sitio web del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publica su versión vigente actualizada (acceso directo: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> ).						

<b>Profesor/a: ALEJANDRO FERMIN LOPEZ DE VERGARA MENDEZ</b>						
- Grupo: <b>A + B (Sede La Palma)</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>ALEJANDRO FERMIN</b> - Apellido: <b>LOPEZ DE VERGARA MENDEZ</b> - Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b> - Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319813</b> - Teléfono 2: <b>922317642</b> - Correo electrónico: <b>aflopez@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-02
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-02

Observaciones: Las tutorías se entienden presenciales en el espacio indicado. Si desea una tutoría presencial, se ruega solicitar cita por correo electrónico dirigido a: [aflopez@ull.edu.es](mailto:aflopez@ull.edu.es) En el caso de la Sección de Enfermería en La Palma, así como por causas justificadas, es posible solicitar tutoría en línea a través de la cuenta institucional de Google Meet, mediante correo a la dirección anterior. El horario de tutorías estará siempre actualizado tanto en el Aula Virtual de la Asignatura, como en la página web del departamento: <https://www.ull.es/departamentos/filologia-inglesa-y-alemana/> Teléfono: (+34) 922 317 642

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Despacho 7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Despacho 7

Observaciones: Las tutorías se entienden presenciales en el espacio indicado. Si desea una tutoría presencial, se ruega solicitar cita por correo electrónico dirigido a: [aflopez@ull.edu.es](mailto:aflopez@ull.edu.es) En el caso de la Sección de Enfermería en La Palma, así como por causas justificadas, es posible solicitar tutoría en línea a través de la cuenta institucional de Google Meet, mediante correo a la dirección anterior. El horario de tutorías estará siempre actualizado tanto en el Aula Virtual de la Asignatura, como en la página web del departamento: <https://www.ull.es/departamentos/filologia-inglesa-y-alemana/> Teléfono: (+34) 922 319 813

**Profesor/a: MARIA MAGDALENA FERNANDEZ PEREZ**

- Grupo: **A + B (Sede La Palma)**

**General**

- Nombre: **MARIA MAGDALENA**
- Apellido: **FERNANDEZ PEREZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317717**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmfernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-09-2023	20-01-2024	Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	DP B1.1.01
11-09-2023	20-01-2024	Miércoles	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa escribiendo a [mmfernan@ull.edu.es](mailto:mmfernan@ull.edu.es). Se informará de cualquier cambio a través del aula virtual. Información actualizada en <https://tinyurl.com/y7n24x96>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
22-01-2024	31-07-2024	Lunes	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
22-01-2024	31-07-2024	Miércoles	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23

Observaciones: Se informará de cualquier cambio a través del aula virtual. Información actualizada en <https://tinyurl.com/y7n24x96>

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque formativo de formación básica porque facilita el desarrollo académico del estudiante en el contexto de las demás asignaturas mediante la aplicación y uso de los conocimientos adquiridos en otras materias y viceversa. Prepara al alumno para afrontar el trabajo fin de grado facilitándole el uso de bibliografía en inglés, el acceso a la documentación en Internet, periódicos, artículos, revistas especializadas, libros de texto específicos etc. Su conocimiento facilita la movilidad**

de los titulados universitarios dentro de la Unión Europea, la realización de cursos de especialización en otros países y acceso a becas de tipo internacional.

Perfil profesional: **Mediante la utilización completa y fluida de los recursos lingüísticos adquiridos y la familiarización con el uso de las nuevas tecnologías, el futuro enfermero tendrá una mayor y mejor competencia lingüística en inglés para su utilización en entornos profesionales**

## 5. Competencias

### Específicas

**CE9** - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

### Transversales

**CT28** - Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas

**CT29** - Habilidades para trabajar en un contexto internacional

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### **Módulo I: Introducción: El hospital y la profesión de enfermería**

Profesorado: Díaz Cano, Coral Anaid; Fernández Pérez, María Magdalena; López de Vergara Méndez, Alejandro Fermín; Wozniak, Monika

#### Temas

- Presentación de la asignatura.
- Presentación del Aula Virtual: objetivos, contenidos y evaluación.
- Presentaciones. Saludos. Transferencia de información personal: Funciones y nociones lingüísticas básicas. Intercambio de datos personales.
- Personal del hospital: Vocabulario relacionado con el personal de un hospital y sus tareas.
- La profesión de enfermería.
- Servicios hospitalarios y funciones de cada uno de ellos (plantas, departamentos y unidades especiales). Vocabulario relacionado con los distintos servicios del hospital.
- Describir localizaciones. Preposiciones de lugar y preposiciones de movimiento. Expresiones de finalidad.
- Ingreso hospitalario: Describir el procedimiento de ingreso de un paciente en el hospital. Vocabulario relacionado con el procedimiento de ingreso y la historia clínica del paciente.
- Abreviaturas comunes en el ámbito hospitalario. Gráficas e historias. Lectura y escritura de observaciones en notas breves.
- La comparación. El adjetivo. Conectores. Organizadores del texto.

### **Módulo II: Inglés y ciencias de la salud. El cuerpo humano**

Profesorado: Díaz Cano, Coral Anaid; Fernández Pérez, María Magdalena; López de Vergara Méndez, Alejandro Fermín; Wozniak, Monika

#### Temas

- El inglés en el mundo sanitario.
- Terminología general y común sanitaria: conocimientos previos, similitudes y diferencias con el castellano. La terminología técnica y la terminología coloquial en el inglés de la biomedicina. Las abreviaturas en el inglés sanitario.
- Fuentes de Internet: glosarios, diccionarios, *Medline*, abreviaturas en la biomedicina.
- El cuerpo humano: Descripciones de anatomía: descripción de órganos y sistemas del cuerpo humano explicando su situación y su función. La sangre, el corazón.
- Nutrición: vocabulario relacionado con la nutrición, diabetes, sobrepeso, etc. Consejos. Hábitos alimenticios. Grupos de alimentos. Describir el valor nutricional de diversos alimentos. Expresar el tamaño y peso de una persona.

### **Módulo III: Cuidados de enfermería: Primeros auxilios, signos y síntomas: el dolor**

Profesorado: Díaz Cano, Coral Anaid; Fernández Pérez, María Magdalena; López de Vergara Méndez, Alejandro Fermín; Wozniak, Monika

#### Temas

- Atención enfermera: Primeros auxilios. Vocabulario relacionado con primeros auxilios.
- Procedimientos de enfermería 1: Descripción de procedimientos. La reanimación cardio-pulmonar.
- La impersonalidad en la descripción de procedimientos.
- Conectores del discurso de tiempo y frecuencia.
- Instrucciones.
- Imperativo: Instrucciones y peticiones amables. Preposiciones, Verbos preposicionales y *phrasal verbs* relacionados con dar instrucciones.
- Expresiones de amabilidad. Consejos. Advertencias. Verbos relacionados con los sentidos. Permiso. Sugerencias. Estilo indirecto.
- Vocabulario relacionado con signos y síntomas comunes. Descripción de tipos y grados de dolor.
- La comparación.

### **Módulo IV: Signos vitales, gráficas, monitorización del paciente**

Profesorado: Díaz Cano, Coral Anaid; Fernández Pérez, María Magdalena; López de Vergara Méndez, Alejandro Fermín; Wozniak, Monika

#### Temas

- Comprender y registrar los signos vitales.
- Rellenar gráficas.
- Monitorización del paciente.
- Procedimientos de enfermería 2. Utilización de la voz pasiva en la descripción de procedimientos.
- Descripción de procedimientos: toma de tensión, operación, etc.

#### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

Profesorado: Profesorado: Díaz Cano, Coral Anaid; Fernández Pérez, María Magdalena; López de Vergara Méndez, Alejandro Fermín; Wozniak, Monika

Toda la asignatura se imparte en lengua inglesa. Se espera del alumnado un nivel inicial **igual o superior** al B1 según el

Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas (MCERL).

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

#### Clase magistral

Esta asignatura es esencialmente práctica y, por lo tanto, la clase magistral en sí no se imparte, a excepción del primer día de clase, en el que se presenta la asignatura (contenidos, metodología, evaluación, etc.). Esta introducción se completa en el Aula Virtual, donde se ofrecen herramientas de auto-aprendizaje, actividades dirigidas a guiar al alumnado en su búsqueda bibliográfica y la utilización de aquellas fuentes que puedan servir al logro de los objetivos de la asignatura.

#### Prácticas

El alumnado llevará a cabo actividades comunicativas, habitualmente en grupo y en pareja, que le permitirán practicar y adquirir el vocabulario y las estructuras específicas de la lengua inglesa para enfermería. Se hará un seguimiento y corrección de lo trabajado y, hasta donde sea posible, se atenderán las necesidades individuales de recuperación (mediante ejercicios de gramática *on-line*, corrección de ejercicios, etc.). El desarrollo de la clase se llevará a cabo con medios audiovisuales, libro de texto, fotocopias, docx en el Aula virtual, PowerPoint, etc. que permitan un adecuado nivel de motivación e interés en el alumnado.

#### Resolución de problemas y casos

La metodología será activa y comunicativa, y estará apoyada en el uso de nuevas tecnologías. Se parte de la presentación de una situación real, escrita o hablada, sobre la que se trabajará el vocabulario, la construcción de frases y la pronunciación, haciendo especial hincapié en el uso comunicativo de la lengua y en su utilización en situaciones comunes en el ámbito de la enfermería. La secuenciación de actividades se realizará dependiendo de la dificultad, nivel y duración de las mismas.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	5,00	0,00	5,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CT29], [CT28], [CE9]



Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	15,00	15,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Realización de exámenes	8,00	0,00	8,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Asistencia a tutorías	7,00	0,00	7,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Resolución de problemas y casos (presentaciones individuales o grupos)	15,00	0,00	15,0	[CT29], [CT28], [CE9]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

a) Materiales necesarios: Libro de texto, material complementario disponible en el Aula Virtual de la asignatura.

b) Bibliografía básica (impresa y electrónica):

Grice, Tony (2007)

Oxford English for Careers: Nursing 1

. Oxford: Oxford University Press

Allum, Virginia & Patricia McGarr (2010) Cambridge English for Nursing. Pre-intermediate. Cambridge University Press.

Wright, Ros & Bethany Cagnol with Maria Spada Symonds (2012) English for Nursing. Level 1 Vocational English

Coursebook. Pearson Education.

### Bibliografía Complementaria

IATE (base de datos multilingüe de términos técnicos):

<http://iate.europa.eu>

García Martínez, Soledad / Fagan, Anna (2003)

Inglés para Personal Sanitario

. La Laguna: F & G.

Medline Plus:

<https://medlineplus.gov/>

Murphy, Raymond / García Clemente, Fernando (2015)

Essential Grammar in Use: Edición en español

. Cuarta edición. Cambridge: Cambridge University Press.

Parkinson, Joy / Brooker, Cris (2004) Everyday English for International Nurses: A guide to working in the UK. Edinburgh:

Churchill Livingstone

Wordreference.com (diccionario):

<http://wordreference.com>

#### Otros Recursos

En el Aula Virtual de la asignatura al final de cada tema/módulo se propondrá material y bibliografía complementarios, tanto impresos como disponibles en formato electrónico o en internet.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de esta asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (Aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno del día 21 de junio de 2022; modificado por acuerdos del CGº de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023, Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 2 de junio de 2023, Núm. 36), además de por lo establecido en la Memoria de Verificación del título. Todo el alumnado está sujeto a Evaluación Continua (EC) en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la Evaluación Única (EU), renunciando de manera explícita a la evaluación continua (a través del mecanismo establecido en el aula virtual) antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la Evaluación Continua. Asimismo, podrá optar a la evaluación única en primera convocatoria el alumnado que se encuentre en circunstancias especiales sobrevenidas en cualquier momento del cuatrimestre, como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad por jornada laboral.

Se entenderá agotada la primera convocatoria desde el momento que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. En Evaluación Única, en su caso, se mantendrán las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la Evaluación Continua de la asignatura hasta la convocatoria de julio del año en curso, inclusive, sin perjuicio del derecho del estudiantado a volverlas a realizar. No se guardarán calificaciones de un curso para otro. Si el estudiante obtuviera una calificación en la asignatura igual o superior a 5,0, pero no cumplierse alguno de los requisitos mínimos contemplados en la Guía Docente, no superará la asignatura. En ese caso se consignará en el acta la calificación de "No Presentado". Se aplicarán los siguientes criterios fundamentales:

1. Asistencia regular y participación activa en las horas presenciales de formación (80%).
2. Realización de trabajos, exposiciones orales, tests, y otras actividades programadas con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.
3. Una prueba de evaluación final, en su caso, que puede consistir en un examen escrito, oral y/o en otra prueba debidamente programada.
4. Competencia comunicativa oral y escrita en lengua inglesa correspondiente al nivel B1-B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
5. Corrección en el uso de las lenguas española e inglesa: ortografía, uso correcto de los signos de puntuación, dicción/redacción coherente.

Las calificaciones se desglosan de la siguiente manera:

1. **Examen final de carácter individual.** Se comprobará el grado de adquisición de las competencias y conocimientos de comprensión y producción escrita. Tendrá lugar durante la penúltima semana de clase como parte de la evaluación continua. Se evaluará el grado de conocimiento de los temas, la adquisición del vocabulario, estructuras y expresiones específicas de inglés para Enfermería, así como la corrección gramatical y la coherencia. Constará de los siguientes apartados: gramática y vocabulario, comprensión oral, lectura comprensiva, y expresión escrita. Puntuará un **50% de la calificación final**.
2. **Actividades orales.** Se comprobará el grado de adquisición de las competencias y conocimientos de comprensión y producción orales. Se valorará el uso correcto del vocabulario (tanto general como específico), la pronunciación, la fluidez, la comprensión oral y las actitudes y valores. Puntuará un **30% de la calificación final**.
3. **Escalas de actitudes.** Se valorará el rendimiento en clase, la participación cooperativa y el cumplimiento de las actividades, así como la calidad de los trabajos presentados, tanto en clase como en el Aula Virtual. Puntuará un **20% de la calificación final**.

#### - Evaluación única:

Se le aplicará la Evaluación Única al alumnado que no se haya acogido a evaluación continua, o que concurra a Segunda Convocatoria de la asignatura, ponderando la calificación de la siguiente forma:

**Examen escrito.** Se evaluará el grado de conocimiento de los temas, la adquisición del vocabulario, estructuras y expresiones específicas de enfermería, comprensión y producción escritas, así como la corrección gramatical y la coherencia. Constará de los siguientes apartados: gramática y vocabulario, comprensión oral, lectura comprensiva, y expresión escrita. Puntuará un **50% de la calificación final, repartida de la siguiente forma:**

1. Pruebas de comprensión oral: 10%
2. Pruebas de comprensión escrita: 20 %
3. Pruebas de producción escrita, gramática y vocabulario: 20 %

2. **Examen oral.** Se evaluará el uso correcto del vocabulario (tanto general como específico), la pronunciación, la fluidez, la comprensión y producción orales, así como las actitudes y valores. Puntuará un **50% de la calificación final, repartida de la siguiente forma:**

- Pruebas de comprensión oral: 15 %
- Pruebas de producción oral: 35 %

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

En Evaluación Única se podrá tener en cuenta la evaluación de las actividades prácticas realizada en la Evaluación Continua, si éstas hubieren sido superadas. Se podrán conservar las calificaciones de los módulos / partes superadas hasta la convocatoria de julio del año en curso. No se guardan calificaciones de un curso para otro.

Para los deportistas de alto nivel y alto rendimiento, de acuerdo con el Real Decreto 971/2007, de 73 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento, se adoptaran las medidas necesarias para conciliar sus aprendizajes con sus responsabilidades y actividades deportivas, cuando coincidan ambas.

La preparación fuera de las clases, además del estudio constante de los temas de cada módulo y la consulta de las obras y fuentes de la bibliografía asignada, deberá incluir actividades que promuevan el aprendizaje de inglés para enfermería (leer libros de enfermería en inglés, ver series de hospitales en inglés, entre otras que se señalan en la bibliografía). El alumnado con pocos conocimientos de inglés deberá indicárselo al profesorado al principio del curso para que le guíe en la mejor manera de superar ese déficit. Deberá, además, consultar la bibliografía en aras de poder hacer uso de libros de gramática y otras fuentes que puede ir trabajando para mejorar su nivel. Estas actividades deben realizarse durante todo el curso.

Asimismo, el alumnado debería consultar con el profesorado en cuanto a sus necesidades específicas. En la bibliografía de la asignatura, el alumnado encontrará libros específicos para mejorar sus conocimientos de inglés general. Deberá seguir las recomendaciones para la evaluación (ver arriba) y buscar asesoramiento del profesorado en caso de suspender la asignatura. Si el nivel inicial en lengua inglesa fuere inferior al B1 según el MCERL, el alumnado afectado tendrá que recurrir a ayuda externa: clases particulares, academias, etc. para poder llevar a cabo un estudio más específico, y así poder superar esta deficiencia.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT29], [CT28], [CE9]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT29], [CT28], [CE9]	Fluidez, pronunciación, uso correcto de las estructuras y vocabulario. Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	30,00 %
Escalas de actitudes	[CT29], [CT28], [CE9]	Rendimiento en las clases, trabajos, participación/cumplimiento actividades. Calidad de trabajos presentados.	20,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado será capaz de utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

El alumnado será capaz de reconocer cosmovisiones, creencias religiosas y perspectivas morales en los pacientes que permitan una adecuada aplicación de los cuidados.

El alumnado podrá prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y la capacidad de decisión del paciente y la familia.

El alumnado será capaz de individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

La superación de la asignatura, con una calificación mínima de **"7,5 - Notable"**, supondrá haber alcanzado el nivel B1, o superior, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (MCERL)

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos. Sin embargo, son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo. Por tanto, el cronograma debe interpretarse, en el desarrollo de la docencia, como un referente de aplicación flexible, para poder acoger posibles cambios y modificaciones, atendiendo a circunstancias sobrevenidas.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura. Presentación del alumnado. Prueba de iniciación. Fuentes y herramientas útiles para el auto-aprendizaje.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1	El hospital: personal. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc., sobre el hospital. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i> .	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1	El hospital: unidades y departamentos. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc, sobre el hospital. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i> .	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	1	El hospital: urgencias. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc, sobre el hospital.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	El cuerpo humano (1). Actividades de vocabulario oral. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Presentaciones personales. Traducciones básicas y redacciones. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i> .	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2	El cuerpo humano (2). Actividades de vocabulario oral. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Presentaciones personales. Traducciones básicas y redacciones. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i> .	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	2	<p>La dieta, la sangre. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar asuntos relacionados con el cuerpo humano.</p> <p>Traducciones básicas y redacciones.</p> <p>Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i>.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3	<p>Cuidados de enfermería (1). Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc, Reutilización y recreación discursiva.</p> <p>Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i>.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	3	<p>Cuidados de enfermería (2). Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Aconsejar, describir, relatar, explicar, etc, sobre cuidados de enfermería.</p> <p>Reutilización y recreación discursiva</p> <p>Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i>.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	3	<p>Cuidados de enfermería (3). Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i>.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	3	<p>Cuidados de enfermería (4). Análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i>.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	4	<p>Control del paciente: signos vitales, procedimientos. Análisis, selección de información relevante en documentos y audio.</p> <p>Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursivas.</p> <p>Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i>.</p>	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	4	Control del paciente: signos vitales, procedimientos, gráficas, análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i> .	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	4	Control del paciente: gráficas, análisis, selección de información relevante en documentos y audio. Prácticas de vocabulario. Reutilización y recreación discursiva. Prácticas orales: diálogos, simulaciones, <i>role-plays</i> .	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16: Exámenes y revisión.	Revisión de todos los contenidos estudiados. Aclaración de dudas. Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00